

### 9.30. Presentación de las jornadas.

- Elena Calderón. Secretaria general de FECCOO Castilla y León.
- Representante de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

### 10.00. Ponencia marco.

La escuela rural como elemento básico para la construcción y el mantenimiento de entornos humanos. Sergio del Molino. Escritor.

### 10.20. Debate.

**10.40. Ponencia.** Datos y cifras de la escuela rural en España. Miguel Recio. Asesor del Gabinete de la Secretaría de Estado de Educación.

### 10.55. Debate y conclusiones.

**11.10. Ponencia.** La escuela rural en un mundo globalizado. La innovación en el medio rural. Rosa Vázquez. Profesora titular de la Universidad de Cádiz.

### 11.25. Debate y conclusiones.

**11.40. Ponencia.** Características comunes a la escuela rural. Actuaciones para dinamizarlas. Alonso Gutiérrez. Profesor de Enseñanza Secundaria. Profesor asociado de la Universidad de Cantabria.

### 12.10. Debate y conclusiones.

### 12.25. Café.

**12.40. Mesa redonda.** Medidas para la mejora de la escuela rural. Intervienen Fernando Pablos. Portavoz de Educación del PSOE en las Cortes de Castilla y León. Un/a representante de Unidos Podemos.

### 13.00. Debate y conclusiones.

**13.30. Ponencia.** La escuela rural en Castilla y León. Fortalezas y debilidades. Propuesta para una escuela rural de más calidad. Nuria Benito. Secretaria de Política Educativa de FECCOO de Castilla y León.

### 14.00. Comida.

### 16.00. Panel de experiencias. Innovación pedagógica:

- Galicia.
- Asturias.
- Aragón.
- Extremadura.
- Euskadi
- Cantabria.

### 19.00. Conclusiones.

Nuria Benito. Secretaria de Política Educativa de FECCOO Castilla y León.

**Clausura.** Francisco García Suárez. Secretario General de FECCOO.

40 ANIVERSARIO

CCOO  
enseñanza

# Jornadas. La Escuela rural en el siglo XXI

**Día y hora:** 27 de septiembre de 2018 a las 9.30h.

**Lugar:** Colegio Arzobispo Fonseca | Salón de pinturas. Salamanca.



La escuela rural es un importante elemento para fijar a la población en determinadas áreas geográficas de España, que de no contar con las escuelas pasarían a formar parte de la “España despoblada”. Lo han explicado expertos y habitantes de las zonas rurales: el cierre de una escuela significa casi inmediatamente la desaparición de un pueblo.

En España la escuela rural cuenta con un importante número de centros. En algunas comunidades autónomas supone entre el 35/45% del total del alumnado y profesionales de la educación, tanto docentes como no docentes, con un importante impacto social, educativo, cultural y económico sobre el entorno en el cual se ubican.

En el mundo de la globalización, la escuela rural sigue jugando un papel importante. La incorporación de las tecnologías de la información y de la comunicación; la innovación pedagógica; la recuperación de espacios rurales a través de la llegada de nuevos pobladores, especialmente de población inmigrante que no solo ha rejuvenecido muchas comarcas y pueblos de España sino que también ha dinamizado la economía y la vida social, hacen que, andados ya 18 años del siglo XX, la escuela rural se cargue de expectativas de futuros. Su aportación está destinada a enriquecer con nuevas fórmulas los tres subsistemas del sistema educativo: el escolar, el sociocultural y el familiar.

Toda esta exposición llena de sentido las presentes jornadas, que se estructuran como sigue:

1. Una ponencia marco sobre las Españas: la poblada y la despoblada. Y sobre la importancia de la escuela rural.
2. La segunda ponencia tiene que ver con una radiografía de la escuela rural en nuestro país: número de estudiantes; de profesorado; infraestructuras; inversiones; etc.
3. La tercera ponencia situará a la escuela rural en el siglo XXI, y abordará su papel y sus perspectivas de futuro.
4. La cuarta ponencia tratará sobre los rasgos comunes de las escuelas rurales y las actuaciones necesarias para su dinamización.
5. En la quinta la comunidad anfitriona hará un relato sobre las fortalezas y debilidades de la escuela rural en Castilla y León y las alternativas de CCOO.

La sesión de tarde estará dedicada a la exposición de experiencias que dinamizan la escuela rural y aportan elementos de innovación al conjunto del sistema educativo.

De todas las ponencias y sesiones se recogerán conclusiones por escrito que servirán para fijar la posición de FECCOO respecto a la escuela rural.

