

Propuestas de Acción para Centros

PROPUESTA

1 Definir y potenciar la educación que queremos en nuestros centros

ACCIÓN

- Elaborar una resolución en el marco del consejo escolar declarando los principios y valores de la educación que conforman el ideario del centro (no una resolución en contra de la LOMCE) y que enunciarían determinadas decisiones que, en el marco de la legalidad, preservan dicho ideario.
- Incorporar estos principios y valores en el Proyecto educativo.
- Buscar alianzas y promover la misma iniciativa en los centros de la zona.
- Suscribir cartas de compromiso entre los consejos escolares y las direcciones de los centros para garantizar una gestión democrática. [Modelo carta](#).
- Sistematizar iniciativas o actos de repulsa/denuncia con periodicidad (semanal, quincenal...) que puedan vincular a otros centros de la zona o territorio.
- Poner en valor las decisiones de carácter curricular y organizativo que responden a un modelo educativo coherente con los valores de la resolución del consejo escolar:
 - En la próxima campaña de matriculación, dar información precisa sobre la oferta de asignaturas (por ejemplo: mantenimiento de la educación artística, talleres, etc.).
 - Jornadas de puertas abiertas.
 - Oferta extraescolar que incorpore contenidos, saberes o materias eliminadas o que se hayan modificado en base a criterios ideológicos impuestos en los contenidos.
- Potenciar, en el marco de la autonomía del centro, [experiencias escolares](#) vinculadas a principios y valores que forman parte del ideario del centro. [Modelo de actividades impartidas en un instituto público](#).
- Presentar todas las actuaciones, propuestas curriculares, organizativas, etc. para su aprobación por el consejo escolar para trabajar desde el consenso de la comunidad educativa.
- Ante los *rankings*, promover proyectos colaborativos entre centros. Crear una red de cooperación y de proyectos educativos compartidos.
- Diseñar e implementar planes de mejora de orientación académica y profesional para alumnos/as y familias. Trabajar en red con otros centros de zona, consejos escolares municipales, juntas de escolarización...



Propuestas de Acción para Centros

PROPUESTA

ACCIÓN

2 Minimizar el riesgo de exclusión y segregación, porque la función esencial de la educación es esa y no la contraria

- Proponer acciones de calidad basadas en la atención a la diversidad y en itinerarios no segregadores. Implicar a las familias, a través de los consejos escolares y de las AMPAS en la conveniencia de desarrollarlas frente a otras que se basan en criterios excluyentes y segregadores. Influir para crear una mayoría favorable a este tipo de acciones de calidad.
- Integrar [prácticas educativas alternativas](#) no excluyentes o segregadoras en educación.
- Recibir formación adecuada para ello.
- Potenciar la transversalidad de la educación en valores, la educación en igualdad y el espíritu crítico. [Ejemplos de buenas prácticas](#).

3 Mantener la presencia de contenidos relativos a la formación integral del ciudadano en la programación educativa

- Potenciar y explotar el margen competencial del centro para evitar el debilitamiento o desaparición de determinadas materias o contenidos.
- Fomentar la coordinación pedagógica en la elaboración de las programaciones didácticas relativas a los nuevos currículos.
- Dar una orientación adecuada a las actividades extraescolares.
- Crear redes de recursos para aprovechar la oferta de la zona (compartir talleres y espacios educativos con otros centros).
- Integrar [prácticas educativas alternativas](#).
- Recibir formación adecuada para ello.

4 Potenciar la participación democrática de la comunidad educativa en la gestión y el control de los centros

- Utilizar fórmulas alternativas (no sustitutivas) para potenciar la práctica y la participación democrática de las familias:
 - Encuestas o consultas directas a las familias sobre temas importantes o fundamentales que deban decidirse en el consejo escolar.
 - Potenciar e incrementar actividades orientadas a la participación de la familia en el centro (dinamización de actividades lúdicas y culturales, incorporación de recursos o servicios como la escuela de padres).

