

AYUDAS

MODALIDADES

Solamente se contempla la modalidad de ayuda de alojamiento.

PLAZO DE SOLICITUD

Hasta el 15 de junio.

DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR

1. Impreso de solicitud normalizado disponible en la dirección: <https://www.unia.es/estudiantes/impresos-normalizados>, y en cualquiera de los Campus de esta universidad.
2. Justificación documental de los ingresos familiares mediante fotocopia de la declaración del I.R.P.F. correspondiente al ejercicio 2016. En el supuesto de no disponer de ella por no haber estado obligado a su presentación, cualquier otro documento oficial que acredite la situación económica familiar o bien, en su caso, declaración jurada de los recursos económicos de la unidad familiar.
3. Documentación acreditativa de la titulación o titulaciones académicas, en caso de que la posea, y el o los expedientes académicos de las mismas.
4. Documentación acreditativa de las circunstancias socio-familiares.
5. Currículum vitae.

Para más información consultar las bases de la convocatoria en www.unia.es

CERTIFICACIONES

Quienes acrediten la asistencia al menos del 80% de las horas lectivas, tendrán derecho a la obtención de Certificado de asistencia. Además, quienes superen las pruebas de evaluación correspondientes, les será expedido el Diploma de aprovechamiento, con expresión de la calificación obtenida.



Campus Tecnológico de Málaga. Edificio "MENA".
Plaza de la Legión española, 1 • 29007 Málaga, España. T.
(+34) 952 028 411 • Fax. (+34) 952 028 419
malaga@unia.es • www.unia.es



@UNIAuniversidad
#UNIACV

CURSOS
VERANO
UNIA 2017

ENCUENTRO / 4576

CAMPUS TECNOLÓGICO DE MÁLAGA

Del 11 al 13 de julio de 2018

**EL MODELO EDUCATIVO DEL
PROYECTO ROMA: TEORÍA Y PRÁCTICA.
CONSTRUYENDO COMUNIDADES DE CONVIVENCIA
Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL TRABAJO POR
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS AULAS DE
INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA**

INTRODUCCIÓN

El Curso de Verano surge con un doble propósito. Por un lado, compartir con el profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria experiencias, reflexiones, preocupaciones y sentimientos de por qué ocurre la exclusión de algún alumnado en algunas escuelas y, por otro, dar a conocer el modelo educativo cooperativo del Proyecto Roma y su manera de llevarlo a la práctica a través de proyectos de investigación como modelo de escuela inclusiva en el sistema público.

Sabemos que la finalidad fundamental de la escuela pública es que todas las niñas y niños acudan a ella en igualdad de condiciones y que todos ellos han de tener la oportunidad de participar en la construcción de la cultura escolar (equidad educativa), independientemente del hándicap, de la etnia, del género, procedencia o religión, etc., porque mientras haya un alumno o una alumna en una clase que haya perdido su dignidad y no sea respetado como es, ni participe en la construcción del conocimiento con los demás ni conviva en condiciones equitativas a sus compañeros y compañeras, no habremos alcanzado la educación pública.

Para el profesorado del Proyecto Roma hablar de inclusión es hablar de justicia social y, parece lógico, que para construir una sociedad más justa, democrática y digna sea necesario desarrollar modelos educativos equitativos que afronten con justicia los desequilibrios existentes en nuestras clases. Por ello, pensamos, que el modelo del Proyecto Roma, como un proyecto moral, ofrece las condiciones para conseguirlo. De ahí que en este curso de verano se haga hincapié en la necesidad de construir una nueva escuela comprensiva con la diversidad, una escuela donde nadie sea discriminado por su currículum. Y lo vamos a hacer desde la práctica. Es decir, todos los ponentes son profesionales que están desarrollando los principios de la Escuela Inclusiva en sus aulas ya sean de infantil, primaria o secundaria.

Por eso nuestro objetivo fundamental es dar a conocer el modelo educativo del Proyecto Roma desde la práctica. En este sentido, el profesorado que participe en este curso de verano va a aprender qué tipo de cambios y transformaciones se han de dar en relación con la construcción social del conocimiento en las aulas a través de proyectos de investigación, cómo ha de organizarse dicha aula para que sea una comunidad de convivencia y aprendizajes, qué significa aprendizaje cooperativo y cómo lo hacemos nosotros en nuestras aulas para que en ellas se viva en democracia y, sólo así, podremos valorar las diferencias humanas como valor y no como defecto ni lacra social.

DIRECCIÓN

— Dr. Miguel López Melero. Universidad de Málaga.

CRONOGRAMA

MIÉRCOLES 11 DE JULIO DE 2018

- 15,30-16,30 horas **La escuela pública, un lugar para aprender a pensar y aprender a convivir.** Prof. Miguel López Melero (Catedrático de didáctica y organización escolar, Universidad de Málaga).
- 16,30-17,00 horas — Descanso.
- 17,00-18,30 horas **La formación permanente del profesorado en el Proyecto Roma. Proyecto Roma y Educación Infantil.** Dr. Carlos Morón Domínguez (Universidad de Málaga) y Prof. María Teresa Sánchez Palma (maestra de infantil en el CEIP Blas Infante, Málaga).

JUEVES 12 DE JULIO DE 2018

- 09,00-11,30 horas **Proyecto Roma y Educación Infantil.** Prof. María Teresa Sánchez Palma (maestra de infantil en el CEIP Blas Infante, Málaga).
- 11,30-12,00 horas — Descanso.
- 12,00-14,00 horas **Experiencia del Proyecto Roma en Educación Primaria.** Prof. Magdalena Rodríguez García (CEIP La Biznaga).
- 14,00-16,00 horas — Descanso.
- 16,00-17,30 horas **Experiencia del Proyecto Roma en Secundaria.** José Miguel Megías Leyva y Manuel Crespo Nievas (Directores de CEIP, Granada).
- 17,30-18,00 horas — Descanso.
- 18,00-20,30 horas **Experiencias del Proyecto Roma en Secundaria. Trabajando por proyectos de investigación en Secundaria. Construyendo el conocimiento de manera social en las aulas. Experiencia del Proyecto Roma en formación profesional.** Esther Sempere Leal (profesora de biología en el IES Ignacio Barrachina de IBI, Alicante) y Raúl Solbes Monzó (Inspector de educación).

VIERNES 13 DE JULIO DE 2018

- 09,30-11,30 horas **Organización y dirección de un centro inclusivo.** María José Parages López (maestra de Primaria, Directora del CEIP La Biznaga, Málaga).
- 11,30-12,00 horas — Descanso.
- 12,00-13,30 horas **La evaluación en el Proyecto Roma y evaluación del curso de verano.** Prof. Miguel López Melero (Catedrático de didáctica y organización escolar, Universidad de Málaga).

MATRÍCULA

PLAZO SOLICITUD

Hasta 72 horas antes del comienzo de la actividad académica, siempre que queden plazas disponibles.

PROCEDIMIENTO

Las personas interesadas en matricularse en estos cursos o encuentros deberán formalizar su inscripción a través de uno de los siguientes procedimientos:

1. Presentación del impreso de matrícula en el registro del Campus de Málaga (Edificio Mena. Plaza de la Legión Española, 1. 29007 Málaga) debidamente cumplimentado y acompañado de la siguiente documentación:
 - a) Fotocopia del D.N.I. / N.I.E. / Pasaporte.
 - b) Justificante de haber abonado el importe de la matrícula.
 2. A través del procedimiento on-line disponible en la dirección www.unia.es
- El número de plazas es limitado. Se cubrirán por riguroso orden de entrada de matrículas.

DERECHOS DE MATRÍCULA

El importe es de 30 euros (incluye la cantidad de 8 euros en concepto de apertura de expediente y expedición de certificado y/o diploma de aprovechamiento).

FORMA DE PAGO

Se realizará en solo pago a través de uno de los siguientes procedimientos:

- Transferencia bancaria o ingreso en la cuenta de
LA CAIXA # IBAN: ES78 21009166752200074348
- Sistema online en la dirección <https://cursosdeverano.unia.es>

Los gastos que generen las operaciones bancarias serán por cuenta de los interesados. Las instrucciones de matrícula se encuentran disponibles en la web: <https://cursosdeverano.unia.es>