



## ¿QUÉ PUEDEN HACER OTRAS INSTITUCIONES POLÍTICAS Y SOCIALES?

Partidos políticos, asociaciones profesionales, asociaciones vecinales, federaciones y confederaciones de Sindicatos, de madres y padres y de estudiantes, plataformas reivindicativas... Existe un amplio espectro de organizaciones sociales que pueden mostrar su rechazo a la LOMCE a través de las siguientes iniciativas:

### 1. Promover, difundir, participar y dar apoyo a:

- Las instituciones políticas y sociales legitimadas que presenten recursos de inconstitucionalidad contra la Ley.
- Las movilizaciones convocadas en contra de la Ley y de los recortes en la educación.
- Campañas reivindicativas en contra de los recortes, de la ley y favor de la escuela pública, como [esta realizada en el País Valencià](#).
- Otras instituciones políticas y sociales que exigen la cancelación de los conciertos educativos a los centros que segregan por sexo; están en contra de ceder suelo público para centros privados; demandan mecanismos de apoyo económico al alumnado con más dificultades; piden la continuidad con garantías de las enseñanzas esenciales para la formación integral del individuo, etc.  
El [Manifiesto conjunto de las enseñanzas musicales contra la LOMCE](#) es una excelente iniciativa en este sentido.

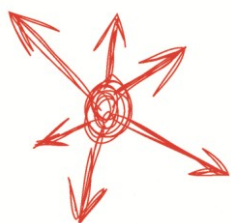
### 2. Denunciar situaciones de exclusión, desigualdad o segregación en los centros educativos.

Como hizo CCOO al acudir al Defensor del Pueblo [contra la "desigualdad educativa"](#).

### 3. Sensibilizar a otras organizaciones e instituciones en torno a la situación de la educación en España.

Se trata de crear alianzas y redes de apoyo a favor de la escuela pública de calidad y sin recortes.

Un buen ejemplo es la aprobación por unanimidad de una [resolución internacional](#) en contra de las reformas educativas y los recortes en la educación española promovida por sindicatos de todo el mundo.



**¡Defiende tus derechos!**

[www.fe.ccoo.es](http://www.fe.ccoo.es)

**CCOO**  
**enseñanza**