LA LOMLOE:
Del contexto a la programación de aula

Jornada online | *Miércoles 23 de noviembre de 17:00 a 20:00 horas*

JORNADA ABIERTA Y GRATUITA PARA TODO EL PROFESORADO

INSCRÍBETE AQUÍ: https://forms.gle/pEVMRni894wf4sK76

CCOO enseñanza



Motivación

CCOO siempre ha defendido la derogación urgente de la LOMCE y el cambio del modelo curricular de esta Ley como una necesidad educativa y social. Pero no hay que ignorar la importancia transcendental que tiene el proceso de comunicación, formación, implantación y desarrollo en los centros educativos del nuevo modelo que se propone. Especialmente en un momento donde inciden demasiados factores ambientales en el conjunto de la ciudadanía, y en la docencia en particular, que pueden entorpecer la asunción y aceptación en toda su extensión de la propuesta que se hace y del trabajo que se debe realizar para que salga adelante en condiciones adecuadas.

Es de especial importancia la participación y el protagonismo del profesorado, su implicación y complicidad, y la de la comunidad educativa, en el proceso de construcción y desarrollo de la nueva Ley, y del nuevo modelo curricular que la define. Cuando una propuesta de este calado se realiza desde arriba, no suele ser bien recibida por el conjunto del profesorado. Por eso su proceso de construcción e implantación es de suma importancia. Hay que tener en cuenta que la aceptación y el protagonismo del profesorado garantizará el éxito o el fracaso de la propuesta.

La formación del profesorado, tanto inicial como permanente, en la que se enmarca nuestra acción formativa, es fundamental para implicar al colectivo docente en el desarrollo de una Ley que, sin duda, aboga por la puesta al día de nuestro sistema educativo en línea con aquellos otros que están demostrando ser de éxito. Comprender para actuar es la clave de este curso de formación.

Objetivos

Contribuir a comprender el contexto epistemológico, social y pedagógico de la LOMLOE para poder desarrollarla de la forma más efectiva y facilitar su aplicación.

Explicar el sentido de la nueva Ley y aquellos elementos novedosos que aporta, especialmente los referidos al contexto, el currículo, las condiciones para la evaluación, promoción y titulación del alumnado de ESO y de Bachillerato, y a la elaboración de las programaciones didácticas.

Comprender aquellos aspectos de la Ley que tienen una incidencia en el día a día del aula (ideas, conceptos, definiciones, etc.).

Explicar cómo afrontar los temas relacionados con la programación, la evaluación, etc.

Programa

17:00 - 17:40
El contexto de la LOMLOE. Nuestro sistema educativo como “anomalía”. ¿La necesidad del cambio propuesto?
Alonso Gutiérrez

17:40 - 17:45
Descanso.

17:45 - 18:25
Las novedades referidas al currículo, la evaluación, la promoción y la titulación (en ESO y Bachillerato)
Juan Sánchez

18:25 - 18:30
Descanso.

18:30 - 19:10
Programar en la LOMLOE: currículo, programación y evaluación
Roberto González

19:10 - 20:00
Debates y preguntas.

Fecha: 23 de noviembre de 2022

Dirigido a profesorado de ESO y de Bachillerato

Duración: 3 horas (17:00 - 20:00 horas).

Distribuidas en 40 minutos para cada uno de los tres ponentes y con cinco minutos de descanso. El resto del tiempo para preguntas.

Lugar: ONLINE

ACCCESO: GRATUITO HASTA COMPLETAR AFORO VIRTUAL

Reserva tu plaza aquí: https://forms.gle/pEVMRni894wf4sK76

CCOO
enseñanza