EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. ODS AGENDA 2030

Duración: 60 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo

Fecha de inicio de la actividad: 18 de septiembre 2025

Fecha de finalización de la actividad: 31 de octubre de 2025

Objetivos:

- Afianzar y aclarar conceptos sobre sostenibilidad, estilos de vida sostenible/ sustentable y consumo responsable, valores y principios de la sostenibilidad y ciudadanía global, así como las sinergias de los mismos.
- Profundizar en conocimientos sobre nuevos paradigmas de la educación en el ámbito de la educación para la sostenibilidad y cómo ésta se relaciona con la educación para la ciudadanía global, estilos de vida sostenible y educación transformadora.
- Mostrar y Fortalecer las capacidades y habilidades de las y los docentes para integrar los valores de la sostenibilidad de manera transversal en su área de acción y desarrollar programas de educación que fomenten una nueva conciencia sobre nuestra relación con el entorno y estilos de vida sostenible.
- Explorar herramientas metodológicas y pedagógicas transformadoras que pueden ser utilizadas en programas de educación.
- Motivar e inspirar a las y los docentes para contribuir, a través de su área de acción, en la construcción de sociedades más justas, equitativas y sostenibles.

Contenidos:

MÓDULO 1. DESARROLLO SOSTENIBLE, SOSTENIBILIDAD Y EDUCACIÓN.

Tema 1. Educación sobre el desarrollo sostenible y educación para el desarrollo sostenible

- Introducción
- Desarrollo Económico, Político y Social.
- Educación sobre el desarrollo sostenible y educación para el desarrollo sostenible.
- Diferencias principales.
- Sostenibilidad.
- Desarrollo sostenible.
- Componentes del desarrollo sostenible.
- Principios del Desarrollo sostenible.

Tema 2. Educación para el desarrollo sostenible (EDS).

- Qué es la educación para el desarrollo
- Historia de la educación para el desarrollo sostenible
- Reorientar la educación. principios básicos.
- Lineamientos para el desarrollo sostenible.

Tema 3. Educación formal, no formal e informal.

- Cómo reorientar la Educación: Conocimiento, Problemas, Valores, Habilidades, Perspectiva.
- Carta a la Tierra.
- Ciudadanía Mundial. Ética Global para el Desarrollo Sostenible.

Tema 4. Retos y barreras para la educación para el desarrollo.

- Incrementar la Conciencia: La EDS es Esencial
- Estructurar y Colocar la EDS en los Planes de Estudio
- Relacionar la Sostenibilidad con Temas Actuales: Reforma Educativa y Viabilidad Económica
- Construir la Capacidad Humana

MÓDULO 2.LA ADMINISTRACIÓN DURANTE EL CAMBIO

Tema 1. Cómo generar el cambio.

- Pasos para generar el cambio en un sistema educativo

Tema 2. Otras consideraciones en la administración del cambio.

- Misión y Visión
- Disposición y Capacidad de Cambio
- Analizar la Naturaleza del Cambio Requerido para Reorientar la Educación
- Analizar y Planificar el Compromiso
- Crear, Implantar y Monitorear Planes
- Comentarios Finales sobre la Administración del Cambio

MÓDULO 3. OBJETIVOS DE DESARROLLO

Tema 1. Los objetivos de desarrollo

- Introducción
- Objetivos de Desarrollo del Milenio
- Objetivos y metas de Desarrollo del Milenio.
- Campaña del Milenio
- Resultados de los ODM

Tema 2. Objetivos de desarrollo sostenible

- ¿Qué son?
- ¿Quiénes están involucrados en la consecución de estos objetivos?
- ¿Cuáles son?
- Características de los ODS
- Diferencia entre los ODM y los ODS

Tema 3. La agenda de desarrollo sostenible. AGENDA 2030

- Introducción
- Objetivos del desarrollo sostenible ¿son jurídicamente obligatorios?
-Supervisión de la consecución de los ODS

MÓDULO 4. REORIENTAR LA EDUCACIÓN EXISTENTE. Segunda prioridad.

- Introducción
- Proyectos de Educación para el Desarrollo.
- Ejercicios para enseñar conceptos de Educación para el Desarrollo.
    - Toma Todo Hoy o Todos Toman Siempre
    - Toma Todo Hoy o Todos Toman Siempre II
    - ¡E.S.A. es la Relación!
    - Hoja de Actividades para E.S.A. es la Relación Patrón para dados

- Ejercicios para crear metas de sostenibilidad para la comunidad mediante la participación pública
    - Conoce a tus Vecinos
    - Generemos el Consenso
    - Tu Comunidad a través de la lente de la sostenibilidad
    - Imaginemos un Futuro Sostenible
    - Papelitos de Ambiente
    - Papelitos de Economía
    - Papelitos de Sociedad
    - Creando las Metas de Sostenibilidad para la Comunidad: Decidir Qué es Importante
    - Cuestionario muestra
    - Carta muestra
- Componentes Básicos de la EDS
- Ejercicios para administrar el cambio
    - Examinar Suposiciones
    - Hoja de trabajo: Examinar Suposiciones
    - Sorteando Obstáculos
    - Hoja de trabajo: Sorteando Obstáculos
    - Inventario de Apoyos y Resistencias
    - Hoja de trabajo: Inventario de Apoyos y Resistencias
    - Gráficas de Compromiso
    - Hoja de trabajo: En Busca de Compromiso
    - Creando un Plan de Acción
    - Hoja de trabajo: Plan de Acción
    - Para Identificar Estrategias de Comunicación
    - Hoja de trabajo: Estrategias de Comunicación
    - Reconocer los Valores en la Acción
    - Hoja de trabajo: Reconocer los Valores en la Acción

Metodología:

El curso se desarrolla a lo largo de cuatro módulos que permiten hacer un recorrido secuencial y lógico para comprender los contenidos y desarrollar competencias prácticas y personales. La secuencia de contenidos, está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de destrezas y competencias.

La metodología de aprendizaje principal será la basada en los Entornos Personales de Aprendizaje donde el participante irá consumiendo los contenidos y realizando las tareas que se propongan, así como las actividades de evaluación. Las lecciones irán apareciendo secuencialmente a lo largo de todo el curso y en ella tendréis acceso al contenido, recursos y foro específico para compartir y debatir entre todos y todas las participantes.

Recursos materiales:

Las personas participantes accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

· Información sobre la propia plataforma virtual y el curso, donde se indican los objetivos y programación del curso.
· Agenda Curso
· Guía didáctica del Alumno
· Correo electrónico
· Foros
· Mensajería interna

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

Evaluación:

Procedimientos de evaluación

- Observación sistemática de las actividades, participación, cooperación y actitud de los alumnos.
- Actividades evaluables (Test de forma numérica y actividades y foros de forma cualitativa)
- Participación en los foros.
- Compromiso con la tarea.
- Interacción con los compañeros

Instrumentos de evaluación

La evaluación del aprendizaje se realiza considerando la calificación obtenida por los alumnos en las siguientes pruebas:

- Registro de las actividades durante el curso.
- Evaluación de las actividades obligatorias planteadas.
- Foros de obligada participación
- Cuestionarios de autoevaluación obligatorios
- Trabajos por módulos.
- Cuestionario Final de curso.
- Encuesta de valoración de la actividad. Para la adquisición del diploma acreditativo del curso, se deberá realizar la encuesta de valoración obligatoria proporcionada por el INTEF, cuyo volcado se le remitirá para su análisis.

La evaluación del curso será parte objetiva que se corresponderá con la superación obligatoria de las actividades de las diferentes unidades. Dicha superación se obtendrá consiguiendo una nota de mínimo 50 sobre 100.

Criterios de evaluación

Para la evaluación y seguimiento del alumnado, la plataforma de Teleformación provee dos tipos de mecanismos distintos:

- Sistemas de control internos del Aula Virtual: A través de los Sistemas de Control Internos, se registra la actividad del alumno dentro de la plataforma, obteniendo datos tan relevantes como:
- Acceso del alumno a los distintos módulos del curso (foros, lecciones, actividades, ...)
- Tiempo total empleado en el curso
- Seguimiento de las lecciones visualizadas

Herramientas de evaluación

Las herramientas de evaluación del alumnado consisten en una prueba de autoevaluación al final de cada una de las tres unidades y una prueba final también auto evaluable. Estas pruebas supondrán el 20% de la nota final del curso, y cada una de ellas tendrá un peso específico dentro de ese 20%:

- Test de autoevaluación Módulo 1 obligatorio 20%
- Test de autoevaluación Módulo 2 obligatorio 20%
- Test de autoevaluación Módulo 3 obligatorio 20%
- Test de autoevaluación Módulo 4 obligatorio 20%
- Test de autoevaluación final obligatorio 20%

El curso tiene también una prueba práctica por cada una de las unidades, evaluable por el tutor, y que tendrá una ponderación del 80% sobre la nota final. El peso de las diferentes actividades en ese 80% de la nota final será el siguiente:

- Tareas obligatorias Módulo 1 25%
- Tareas obligatorias Módulo 2 25%
- Tareas obligatorias Módulo 3 25%
- Tareas obligatorias Módulo 4 25%

Tutora:

·Pilar Romero Mateos

Diplomada en Educación social en la Universidad Complutense de Madrid, cuenta con formación especializada entre otras formaciones, en:

- Especialista Universitario en Cooperación Internacional para el desarrollo en la Universidad de Extremadura
- Especialista Universitario en Inteligencia emocional y liderazgo educativo. CEU Cardenal Herrera.
- Experta en Resolución de Conflictos en el aula y en el entorno familiar
- Agente de Igualdad de Género. IMEX
- Docente de formación para el Empleo. Certificado de Profesionalidad.
- Gestor de formación

*D*irectora y Coordinadora de Máster Universitario Online en Universidad CEU Autora de Máster Universitario Online en Universidad CEU

Autora y Tutora de Cursos de Formación para el Profesorado, homologados por el INTEF (Ministerio de Educación y Formación Profesional)

En el ámbito laboral, cuenta con amplia experiencia como Educadora Social en Servicios sociales de Base como educadora de referencia en los Programas de atención a Familias con menores a cargo, en riesgo de exclusión social, como Educadora de referencia en centros de mujeres víctimas de violencia de género. Durante años trabajó como expatriada en América latina en Proyectos de Cooperación Internacional para el desarrollo como capacitadora laboral, desarrollo social y comunitario…

Durante años, su trabajo ha sido dedicado a la formación como formadora ocupacional con experiencia en:
Directora de Proyectos Pedagógicos en Abile Educativa.
Coordinadora Proyectos Educativos JaraFormación,3.0

- Directora del Máster de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Tech, Universidad Tecnológica. CEU, CARDENAL HERRERA.
- Coautora Máster Orientación Vocacional y Profesional. Universidad CEU y Tech, Universidad Tecnológica
- Docente del curso Animación de Ocio y Tiempo Libre Infantil y Juvenil. Cruz Roja Española.
- Docente del curso Mediación Intercultural con perspectiva de Género. Fundación Cepaim.
- Docente de formación del curso Proyectos de Desarrollo local para personal de la administración Pública. Cuco, Cultura y Cooperación Internacional para el Desarrollo.
- Formadora en Educación para el Desarrollo en la Comunidad de Madrid y Extremadura.
- Docente de formación de cursos de Risoterapia para colectivos sanitarios. Cruz Roja Española

Certificación:

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación, obtener la calificación de aprobado y realizar la encuesta de valoración obligatoria proporcionada por el INTEF, cuyo volcado se le remitirá para su análisis.

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).
Según normativa no se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que el Ministerio sólo reconocerá uno de ellos (el de menos horas).
Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del enlace al formulario

Importe de la inscripción: 60€ con afiliación / 120€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.
En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 12 de septiembre de 2025

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título ó código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de

la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP. En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.