

# GUÍA DIDÁCTICA

[campus.fe.ccoo.es](http://campus.fe.ccoo.es)



**LA EDUCACIÓN SEXUAL COMO ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN  
DE VIOLENCIAS Y CIBER VIOLENCIAS SEXUALES**

## PRESENTACIÓN DEL CURSO

La educación afectivo sexual debe trabajarse también desde los centros educativos, de forma que los recursos que el sistema educativo tiene, puedan favorecer esta necesidad. El contexto social en el que crecen y se desarrollan tanto las niñas y niños como los jóvenes, respecto de las redes sociales y todo el entorno digital al que tienen acceso, hace necesario que los y las profesionales de la educación tengan formación y herramientas suficientes para abordar este tema en los centros educativos

## DESTINATARIOS

Profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

## OBJETIVOS

- Visualizar el papel que desempeñan las redes sociales en la educación y formación de menores en el ámbito de la sexualidad.
- Analizar el concepto de masculinidad y feminidad hegemónica como factor de riesgo.
- Visibilizar la construcción de la ciber misoginia en los espacios digitales.
- Analizar el impacto de la porno socialización y la pornografía en la infancia y la adolescencia.
- Dar estrategias para la implementación de la educación sexual integral, feminista y diversa en las aulas.

## CONTENIDOS

- El proceso de porno socialización en la infancia y adolescencia
- La hipersexualización de las mujeres y niñas en los espacios virtuales
- La pornografía como modelo heteronormativo y violento
- El impacto de la pornografía en infancia y adolescencia
- Analizar el contexto social: cultura de la violación
- Violencias sexuales en el marco de la pareja y fuera de la pareja
- Ciber violencias sexuales
- Estrategias para el abordaje de la educación afectivo-sexual integral en las aulas

## METODOLOGÍA

Teórico-práctica. Casi todas las sesiones consistirán en una exposición del ponente donde se compartirán conocimientos científicos y técnicos que serán complementados con una segunda parte práctica donde a partir de metodologías activas se sugieren las formas para construir situaciones de aprendizaje a partir de los contenidos tratados.

Finalmente, se dedicará una media hora a un debate a partir de las preguntas del alumnado.

## ACTIVIDADES

Todas las actividades y sesiones son de carácter obligatorio. A lo largo de las sesiones se plantearán propuestas prácticas que impliquen la participación activa del alumnado.

Se realizará un trabajo final que equivale al 20% de las horas totales del curso

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se recuerda la obligatoriedad de asistencia del 100% de las horas lectivas presenciales, mediante comprobación de la presencialidad online.

Para obtener la calificación final positiva del curso “La educación sexual como estrategia de prevención de violencias y ciber violencias sexuales” los alumnos y alumnas participantes deben realizar un trabajo que concrete:

- OPCIÓN A: una situación de aprendizaje de alguno de los temas trabajados en el curso, aplicada a la tutoría
- OPCIÓN B: una situación de aprendizaje de alguno de los temas trabajados en el curso, aplicada a la asignatura o área que imparten
- OPCIÓN C: un proyecto de actuación en el centro educativo en el que ejercen su labor

En cualquiera de las opciones, se deben diseñar los objetivos, contenidos, metodología, recursos y actuaciones concretas, así como el proceso de evaluación de la situación/proyecto que se proponga.

La evaluación de esos trabajos se llevará a cabo por parte de la persona que interviene como ponente del curso en tiempo y forma de cara a la certificación final.

La participación será obligatoria el 100% de las horas lectivas. Excepcionalmente, y por causa debidamente justificada, se podrá certificar a los participantes, cuya asistencia sea al menos del 85% de la fase presencial de la actividad.

Presencia virtual: Se realizará en la plataforma de presencialidad síncrona abierta Moodle. Se les solicitará a las personas participantes que acepten expresamente su autorización para que las sesiones sean grabadas. A través de estas grabaciones, quedará constancia de su participación en la actividad. La persona encargada de la coordinación del curso comprobará las personas que están conectadas en todo momento. Tras la intervención de los ponentes, los participantes realizarán una pregunta/duda, de manera que quede grabada así su participación a lo largo del curso.

Para certificar la actividad, cada participante deberá realizar la encuesta de valoración obligatoria proporcionada por el INTEF, cuyo volcado le será remitido para su análisis.

## **PONENTES**

### **Carmen Ruiz Repullo:**

Profesora de Sociología de la Universidad de Granada. Actualmente es docente en distintos postgrados feministas:

Máster en Estudios de Género y Desarrollo Profesional de la Universidad de Sevilla

Máster Universitario de Estudios de Género de la UNED

Especialista en Masculinidades de la Universidad Miguel Hernández, entre otros.

También participa en varios proyectos de investigación del Ministerio de Ciencia y Competitividad y la Junta de Andalucía sobre violencia de género, violencia sexual y cibermisoginia.

Grupos de investigación en los que participa:

- Grupo de Investigación HUM 603 “Estudios de la Mujeres” dentro del Instituto de Estudios

de las Mujeres de la Universidad de Granada.

- Grupo SEXVIOL es una red de docentes e investigadoras de diversas universidades españolas que estudian y reflexionan sobre variados aspectos de las violencias sexuales en España, desde una perspectiva comparada y feminista.

- Red Académica Internacional de Estudios sobre Prostitución y Pornografía.

Investigadora y formadora en materia de coeducación y prevención de la violencia de género y violencia sexual en adolescentes y jóvenes para distintos organismos públicos:

Ministerio de Educación, Consejería de Educación, Instituto Andaluz de la Mujer, entre otros.

Ha participado en el diseño e implementación del I Plan de Coeducación en Andalucía, el Plan de Coeducación

Skolae en Navarra y en el II Plan de Coeducación en el País Vasco.

En los últimos años ha participado en varios proyectos de investigación I +D del Ministerio de Economía y Competitividad en la Universidad de Granada sobre violencia de género y violencia sexual y de cooperación en la Universidad Pablo de Olavide, subvencionado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional (AACID).

Ha sido investigadora principal en varios proyectos sobre violencia de género y sexual:

1. 2024. Silenciadas. Un acercamiento a la violencia sexual en menores. Save the Children.

2. 2023. El porno nos ha robado la sexualidad estrategias para abordar la pornografía online en la adolescencia y en la juventud. Asociación Páginas Violeta.

3. 2022. La violencia psicológica de género en la pareja: una realidad invisible. Asociación Páginas Violeta.

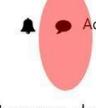
En 2017 recibió el Premio Meridiana de la Junta de Andalucía en la categoría "Iniciativas que promueven la educación en igualdad", en 2023 ha recibido el Premio Córdoba en Igualdad

## TEMPORALIZACIÓN

Fecha	Horario
02/02/2026	17:00 – 19:30
03/02/2026	17:00 – 20:00
09/02/2026	17:00 – 19:30
10/02/2026	17:00 – 20:00
16/02/2026	17:00 – 19:30
23/02/2026	17:00 – 29:30

## CONTACTO

El contacto con el profesorado del curso se hará a través de la mensajería interna de la plataforma que se encuentra en la barra superior en la esquina derecha de la plataforma tal como se resalta en esta imagen



Icono de mensajería

En caso de tener alguna duda, tanto de gestión como técnica, el correo electrónico es: campus@fe.ccoo.es

**ccoo**  
enseñanza

