



DIVERSIFICACIÓN Y LA FUNCIÓN TUTORIAL. EDUCACIÓN INCLUSIVA

Duración: 60 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: [campus virtual fecco](#)

Fecha de inicio de la actividad: 12 de septiembre 2025

Fecha de finalización de la actividad: 24 de octubre 2025

Objetivos:

- Perfeccionar la práctica educativa, de forma que incida en la mejora de los rendimientos del alumnado y en el desarrollo personal y social de este, interviniendo desde el principio de “singularidad”.
- Promover la conciencia profesional docente y el desarrollo autónomo del profesorado, teniendo en cuenta sus diferentes niveles de experiencia y conocimiento relacionado con los temas a tratar.
- Elaborar las programaciones didácticas de Diversificación Curricular de acuerdo con los criterios de nuestro Proyecto de Centro.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la práctica organizativa y docente.
- Compartir los protocolos de actuación en los Programas de Diversificación
- Promover el trabajo efectivo y las buenas prácticas docentes.
- Usar las evaluaciones para consolidar el trabajo bien hecho y rectificar aquellos elementos susceptibles de ser mejorados.
- Planificar los refuerzos y apoyos de forma efectiva

Contenidos:

MÓDULO 1. DIVERSIFICACIÓN.INTRODUCCIÓN

Tema 1: Introducción

Tema 2: Conceptos básicos

Tema 3: Contexto social y educativo

MÓDULO 2. EN QUÉ CONSISTE LA DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

Tema 1: En qué consiste la diversificación curricular

Tema 2: Normativa

Tema 3: Perfil del alumnado

Tema 4: Consideraciones en la atención a la diversidad



MÓDULO 3. HERRAMIENTAS Y DINÁMICAS EN DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

Tema 1: Herramientas y dinámicas

Tema 2: Habilidades sociales

Tema 3: Enfoque creativo

MÓDULO 4. ACCIÓN TUTORIAL EN DIVERSIFICACIÓN

Tema 1: Acción tutorial en diversificación

Tema 2: Proyecto final

Metodología:

La metodología a seguir será la siguiente:

El curso se desarrolla en formato de aula virtual, con lo que el alumnado podrá dedicar las horas que tenga disponibles. El material estará disponible para ser descargado.

Tras la descarga y lectura de los elementos teóricos que nos conducirán a comprender los diferentes elementos y conceptos de la Diversificación Curricular, podremos realizar la visualización de vídeos y otros elementos multimedia que aclaren los conceptos y nos guíen hacia la resolución de casos prácticos propuestos.

Tendremos la oportunidad de debatir, opinar y compartir nuestra experiencia, dudas y opiniones a través del foro y así generar lazos y debates significativos que nos lleven a un mayor aprendizaje.

Se desarrollarán ejercicios y prácticas que dinamicen la actividad formativa y que impliquen al alumnado en el desarrollo de los contenidos y le hagan valorar si realmente han comprendido los contenidos y saben ejecutar un programa de Diversificación (si conocen todos los elementos y pasos a seguir).

La tutora intervendrá como guía y apoyo del alumnado.

Recursos materiales:

Las personas participantes, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Cronograma del curso
- Guía didáctica con la información precisa para el seguimiento del curso.
- Mensajería interna para la comunicación entre profesorado o con otros alumnos/as.
- Foro General de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Ejercicios de Evaluación y tareas complementarias
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)
- Encuesta de valoración de la actividad. Obligatoria.



Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

Evaluación:

Heteroevaluación

La evaluación del curso es un proceso integrado en el propio curso y supone promover el logro de los objetivos propuestos, permitiendo comprobar a lo largo del curso el punto en el que cada alumno se encuentra, para poder adaptar su propio ritmo y proceso.

El proceso de evaluación no debe entenderse como un acto separado del aprendizaje que sirve para etiquetar a los alumnos, sino que debe enmarcarse en todo el proceso y es otra herramienta más para favorecer el aprendizaje y el desarrollo.

Autoevaluación

La autoevaluación, forma parte del proceso de evaluación y permite fomentar la responsabilidad del alumno con su propio proceso de aprendizaje, y hacerle consciente de su progreso en el curso.

Evaluación

La evaluación, será un proceso continuo, con carácter dinámico y con la función de ofrecer retroalimentación al alumno sobre su propio proceso de aprendizaje. Su finalidad consiste en ofrecer a lo largo del desarrollo del curso información sobre el propio desarrollo de aprendizajes, permitiendo una respuesta activa y protagonista al estudiante.

Evaluación formativa, progresiva o continua

A lo largo del curso se evaluará el desarrollo del mismo de manera continua y con un enfoque que permita la retroalimentación. La evaluación formativa permite comprobar el progreso de los alumnos en un tiempo y momento real, durante el desarrollo del curso, lo que hace posible reconducir el proceso y adaptarlo al ritmo de cada uno.

La evaluación formativa es de gran ayuda para el propio alumno que como responsable y protagonista último de su aprendizaje, podrá modificar aspectos oportunos, enfocarse en los aspectos que precise mejorar y trazar el camino a seguir durante el proceso.

Evaluación final

Con la evaluación final se pretende comprobar los resultados del curso, si se han logrado o no los objetivos propuestos al inicio del mismo y si se han desarrollado las competencias necesarias para ello.

Procedimientos de evaluación

Observación sistemática de las actividades, participación, cooperación y actitud de las personas participantes.

Actividades evaluables: Tareas, test de autoevaluación, trabajo final y encuesta de valoración de la actividad de entrega obligada.

Participación en los foros obligatorios.

Compromiso con la tarea.

Interacción con el resto de compañeros y compañeras.

Instrumentos de evaluación

La evaluación del aprendizaje se realiza considerando la calificación obtenida por las personas participantes en las siguientes pruebas:

Registro de las actividades de clase.

Evaluación de las actividades obligatorias planteadas.

Foros obligatorios.

Cuestionarios de autoevaluación obligatorios.

Trabajo fin de curso de entrega obligatoria.

Encuesta de valoración de la actividad de obligado cumplimiento para obtener la certificación del curso.



Tutora:

Visitación Frade Fernández

Formación:

Acreditación docente formadora On line (SSCE002PO) 60 h

Certificado de profesionalidad de Formador Ocupacional expedido por la Comunidad de Madrid (2011)

Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Salamanca (2007/2010).

Diplomada en Educación social por la Universidad de Salamanca (2004 a 2007).

Experiencia Profesional:

Tutora en modalidad teleformación del curso “Auxiliar de Geriatría”

Docente en Residencias de Mayores de la Comunidad de Madrid en la prevención de uso de medidas de sujeción y atención centrada en la persona. Desde 2021 hasta la actualidad.

Tutora en modalidad teleformación y aula virtual de cursos de temática sociosanitaria “Atención Centrada en la Persona” y “Medidas Alternativas a las sujeciones” Desde 2020 Tutora Para Oposiciones de Educación Infantil. Año 2021.

Docente del certificado de profesionalidad “Atención Sociosanitaria en Instituciones Sociales” Desde 2017 hasta la actualidad.

Autónoma Terapeuta Ocupacional en Centro de día “Aurora Villa” para personas mayores Especializado en Demencias y Alzheimer y en Discapacidad física o aislamiento social

Terapeuta Ocupacional especializada en tratamiento a mayores en entorno domiciliario y acompañamiento a personas con discapacidad intelectual y/o enfermedad mental (2016 y 2017)

Docente y tutora de oposiciones para Terapeutas Ocupacionales en Academia Trabasse (2015 y 2016)

Maestra de taller y terapeuta ocupacional en Fundación para personas con discapacidad intelectual, trastornos mentales y de conducta (2015 y 2016)

Docente de métodos de Terapia Ocupacional para Fondo Formación Euskadi (2015)

Informadora juvenil y coordinadora de la red Eurodesk, de la Comisión Europea en el Injuve (2013-2014)

Docente de cursos de Promoción de la salud, Trastornos de la Alimentación y Atención a personas mayores en el domicilio.(C.F.O Los Cármes, Madrid).

Terapeuta ocupacional en los servicios sociales de base del ayuntamiento de Jaraíz de la Vera (2010-2011).

Terapeuta Ocupacional en el Centro de Atención a Minusválidos psíquicos Lasalle (Salamanca) (2010).

Terapeuta Ocupacional en el Centro de Referencia estatal de Alzheimer (Salamanca) (2009).

Monitor de campamentos urbanos de Salamanca (2006)

Animadora Sociocultural y Educadora Social en la Residencia de ancianos de Jaraíz de la Vera (2005).

Amabilidad y resistencia a situaciones de estrés.

Persona muy resolutiva y con capacidad de improvisación ante situaciones novedosas o cambiantes.

Buenas dotes comunicativas, gran capacidad de expresión y comprensión, tanto a nivel personal, como ante el público.

Buena capacidad de gestión del espacio y el tiempo en el lugar de trabajo.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).

Según la normativa no se pueden realizar dos cursos o más que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que sólo se reconocerá uno de ellos (el de menos horas).

Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**.

El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes emita la diligencia de homologación.

Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 60€ con afiliación / 120€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 personas participantes, que sean profesores en activo. Una vez alcanzado el número mínimo, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo de inscripciones, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 7 de septiembre 2025

N.º de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos de la persona participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: [ficha de participante firmada](#), documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, DNI por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP. En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

