

## INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS

**Duración :** 50 horas.

**Destinatarios:** profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

**Lugar de celebración:** [campus virtual feccoo](#)

**Fecha de inicio de la actividad:** 16 de febrero de 2026

**Fecha de finalización de la actividad:** 23 de marzo de 2026

### Objetivos:

- Poner la IA a disposición del profesorado de idiomas como herramienta para la gestión y el empoderamiento de los docentes, así como para la mejora de los métodos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación.
- Discriminar entre las situaciones en las que las herramientas digitales ayudan y mejoran los resultados de aprendizaje de aquellas en las que no aportan un valor significativo, diseñando experiencias de aprendizaje que favorezcan el desarrollo integral del alumno, sus conocimientos y sus competencias.

### Contenidos:

#### **Tema 1: ¿Qué es la Inteligencia Artificial?**

- PDF Contenido Teórico
- Vídeo tema: ChatGPT y Gemini
- Enlaces: ChatGPT OpenAI, Gemini (Google)
- Vídeo extra: What is generative AI and how does it work?
- Vídeo extra: Safe and ethical AI usage for learners
- Cuestionario de autoevaluación de corrección automática
- Tarea Práctica Obligatoria.
- Foro

#### **Tema 2: Comprensión lectora**

- PDF Contenido Teórico
- Vídeo tema: TWEE.COM
- Vídeo tema: QUESTION WELL
- Vídeo tema: QUIZ WIZARD
- Vídeo extra: La inteligencia artificial en la enseñanza de idiomas (Instituto Cervantes / British Council)
- Cuestionario de autoevaluación de corrección automática
- Tarea Práctica Obligatoria.
- Foro

### **Tema 3: Comprensión Oral**

- PDF Contenido Teórico
- Vídeo tema: TTSMaker
- Vídeo tema: CREAR DIÁLOGO
- Vídeo tema: ELEVENLABS
- Vídeo tema: PODCASTLE
- Vídeo tema: H5P DICTADO
- Vídeo extra: How is AI affecting English language teaching?
- Cuestionario de autoevaluación de corrección automática
- Tarea Práctica Obligatoria.
- Foro

### **Tema 4: Expresión Oral**

- PDF Contenido Teórico
- Vídeo tema: ChatGPT Audio
- Vídeo tema: RASK AI
- Vídeo tema: H5P SPEAK THE WORDS
- Vídeo tema: LUMI
- Enlaces: YouGlish
- Vídeo extra: AI-powered experiment to inspire students to learn languages
- Vídeo extra: Communicative activities using AI in the classroom
- Vídeo extra: Practice English speaking with AI
- Cuestionario de autoevaluación de corrección automática
- Tarea Práctica Obligatoria.
- Foro

### **Tema 5: Expresión Escrita**

- PDF Contenido Teórico
- Vídeo tema: WRITING PROMPTS
- Vídeo tema: DEEPL WRITE
- Vídeo tema: WRITE&IMPROVE
- Vídeo extra: Using AI to Enhance Student Writing
- Vídeo extra: How to use AI as a powerful tool in creative writing
- Cuestionario de autoevaluación de corrección automática
- Tarea Práctica Obligatoria.
- Foro

### **Tema 6: Gramática y Vocabulario**

- PDF Contenido Teórico
- Vídeo tema: QUILLBOT
- Vídeo tema: Mizou y otros chatbots
- Vídeo tema: TWEE VOCABULARIO
- Enlaces: Grammarly
- Vídeo extra: How Artificial Intelligence will lead to a more personalized test experience
- Vídeo extra: Creating a Dynamic Writing Classroom in the Age of AI
- Cuestionario de autoevaluación de corrección automática

- Tarea Práctica Obligatoria.
- Foro

### **Tarea final y Cuestionario final**

#### **Metodología de trabajo:**

El curso seguirá una metodología de aprendizaje activo y participativo, combinando teoría y práctica a través de diversas actividades en la plataforma Moodle. A continuación se detallan los principales componentes de esta metodología:

1. **Aprendizaje Autónomo Guiado:** Los participantes tendrán acceso a módulos de lectura y videotutoriales que podrán seguir a su propio ritmo. Cada módulo incluye explicaciones detalladas y ejemplos prácticos para facilitar la comprensión y la aplicación de herramientas de inteligencia artificial en la creación de materiales didácticos.
2. **Enfoque Práctico:** Cada módulo culmina con actividades prácticas donde los docentes aplicarán las herramientas de IA para crear materiales específicos (como textos, audios, y ejercicios interactivos). Estas tareas están diseñadas para ser directamente aplicables en sus clases y alineadas con el contenido del módulo.
3. **Foros y Espacios de Colaboración:** La interacción se fomentará a través de foros de discusión y actividades de co-creación. Los participantes podrán compartir ideas, resolver dudas y dar retroalimentación a sus compañeros, creando una comunidad de aprendizaje colaborativo.
4. **Feedback Personalizado y Autoevaluación:** Tras cada tarea práctica, los participantes recibirán retroalimentación personalizada para mejorar su uso de las herramientas de IA. Además, se incluirán ejercicios de autoevaluación en cada módulo, para que los docentes puedan reflexionar sobre su progreso y los conceptos aprendidos.
5. **Proyectos Integradores:** Al finalizar el curso, cada participante desarrollará un proyecto final donde integrará varias herramientas de IA para crear una secuencia didáctica completa, lo que permitirá consolidar y demostrar los conocimientos adquiridos.

La metodología se centra en la adquisición de habilidades prácticas mediante el uso constante de herramientas de IA en un entorno controlado, lo que facilita la transferencia de conocimientos y prepara a los docentes para aplicar lo aprendido en su enseñanza diaria.

#### **Recursos materiales:**

Para llevar a cabo el curso de manera efectiva, se emplearán diversos recursos materiales que faciliten el aprendizaje y la aplicación práctica de herramientas de inteligencia artificial en la creación de materiales didácticos. Estos recursos incluyen:

1. **Plataforma Moodle:** Como entorno virtual de aprendizaje, Moodle alojará todo el contenido del curso, incluyendo los módulos de lectura, videotutoriales, foros de discusión y actividades prácticas. Además, servirá como espacio para la entrega de tareas, retroalimentación, y seguimiento de progreso.
2. **Videotutoriales:** Cada módulo incluye videotutoriales explicativos que guían paso a paso en el uso de diversas herramientas de IA. Estos videos estarán accesibles en la plataforma, permitiendo a los participantes repasar cada lección a su ritmo.
3. **Documentación y Lecturas Complementarias:** Para reforzar la comprensión, se proporcionarán guías de uso, artículos y enlaces a lecturas recomendadas sobre inteligencia artificial y su aplicación en la educación. Estas lecturas ayudarán a los participantes a

comprender los fundamentos teóricos y las tendencias actuales en el uso de IA en la enseñanza.

4. **Herramientas de Inteligencia Artificial:** Se utilizarán herramientas de IA generativa como ChatGPT, DALL-E y otras plataformas de generación de contenido, las cuales estarán integradas en las actividades prácticas del curso. Se brindarán instrucciones detalladas para el acceso y uso de estas herramientas, incluyendo versiones gratuitas y de prueba para garantizar que todos los participantes puedan practicar sin barreras económicas.

5. **Foros de Discusión y Espacios Colaborativos:** Moodle contará con foros de discusión y grupos de trabajo donde los participantes podrán intercambiar experiencias, resolver dudas y compartir materiales creados. Esto enriquecerá el aprendizaje colaborativo y ofrecerá un soporte adicional.

Estos recursos materiales están diseñados para ofrecer una experiencia de aprendizaje completa, accesible y práctica, que permita a los docentes experimentar y familiarizarse con el uso de inteligencia artificial en su labor docente.

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

## **Evaluación:**

### **Criterios e Indicadores de Evaluación**

1. **Participación en foros y debates:** Se evaluará la participación activa en los foros de discusión. Indicadores:
  - Frecuencia de contribuciones en los debates.
  - Calidad y relevancia de las aportaciones, por ejemplo, si reflejan comprensión del contenido y aplicación práctica de las herramientas de IA.
2. **Realización de tareas prácticas:** Cada módulo incluye una actividad práctica donde los docentes aplicarán herramientas de IA para generar materiales. Indicadores:
  - Entrega puntual de tareas y ejercicios.
  - Aplicación correcta de las herramientas en la creación de materiales.
  - Innovación y creatividad en los materiales generados.
3. **Pruebas de comprensión (Cuestionario teórico):** Al finalizar cada módulo, se incluirá un cuestionario o prueba de comprensión. Indicadores:
  - Puntuación en las pruebas de comprensión (ej. mínimo 60% de aciertos para aprobar).
  - Capacidad de relacionar conceptos teóricos con ejemplos prácticos.
4. **Proyecto final:** Creación de una secuencia didáctica completa usando IA para un tema específico. Indicadores:
  - Coherencia y estructuración de la secuencia didáctica.
  - Uso efectivo de las herramientas de IA.
  - Alineación con los objetivos de enseñanza de idiomas.

### **Metodología de Evaluación**

- **Autoevaluación:** Se fomentará la reflexión sobre el propio aprendizaje mediante foros.
- **Feedback personalizado:** Después de cada actividad práctica, los participantes recibirán retroalimentación individual para mejorar su uso de las herramientas de IA.
- **Portafolio de aprendizaje:** Al finalizar el curso, los participantes presentarán un portafolio con todos los materiales generados y una reflexión final sobre su experiencia.

## **Control de Asistencia**

- **Registro en Moodle:** La plataforma registrará automáticamente la asistencia a actividades y sesiones en vivo.
- **Actividades obligatorias:** Habrá actividades prácticas y foros de participación obligatorios para todos los módulos.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso, se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación, obtener la calificación de aprobado y realizar la encuesta de valoración de la actividad.

**Tutor:** Andrés Minguez Gracia

### **Certificación:**

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).

Según la normativa no se pueden realizar dos cursos o más que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que sólo se reconocerá uno de ellos (el de menos horas).

Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes emita la diligencia de homologación. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

**Inscripción:** a través del [enlace al formulario](#)

**Importe de la inscripción:** 50€ con afiliación / 100€ sin afiliación

**Plazas:** para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 personas participantes, que sean profesores en activo. Una vez alcanzado el número mínimo, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo de inscripciones, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

**Fecha de matriculación:** hasta el 11 de febrero de 2026

**Nº de cuenta para realizar el ingreso:** ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

**Documentos requeridos:** [ficha de participante firmada](#), documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni en vigor por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP). En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

**Criterios de selección:** por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.