



**federación de enseñanza
de comisiones obreras
del exterior**



CURSO: EL PROGRAMA DE PROFESORES VISITANTES EN EE. UU., CANADÁ Y REINO UNIDO
Orientaciones prácticas sobre el proceso de selección

MADRID, 8, 9 y 10 de MARZO de 2019
(20 HORAS, 16 PRESENCIALES)

Escuela Sindical Juan Muñiz Zapico
Calle de Longares, 6
28022 Madrid

Viernes, 8 de marzo, 2019

17:00-17:15	Recepción, entrega de materiales y presentación del curso.	Pedro Corral Madariaga <i>FECCOO de Exterior</i> Pedro P Rey Rodil <i>Ex-Profesor Visitante en California</i> <i>Ex-Asesor Técnico Docente en Washington DC</i>
17:15-17:30	Presentaciones y orientaciones para el trabajo práctico e indicaciones para la participación en un grupo virtual de aprendizaje móvil.	Pedro P. Rey Rodil
17:30-19:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ INTRODUCCIÓN: EL PROGRAMA DE PROFESORES VISITANTES <ul style="list-style-type: none"> ○ La acción educativa del MECD en EEUU, Canadá y Reino Unido ○ Inicios y evolución del programa de PPVV ○ Situación actual del programa de PPVV 	Antonio Goñi Mues <i>Asesor Técnico Docente</i> <i>Subdirección General de Cooperación Internacional y Promoción Exterior Educativa del MEFP</i> <i>Ex-Asesor Técnico Docente en California</i>
19:00-19:30	Pausa-café	
19:30-21:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EL PROGRAMA DE PPVV EN CANADÁ <ul style="list-style-type: none"> ○ Sistema escolar ○ Competencias educativas y normativas ○ Lenguas extranjeras en enseñanza bilingüe en enseñanzas regladas ○ Tipo de entrevistas ○ Cómo actuar en las entrevistas ○ Preguntas tipo ○ ¿Qué buscan los entrevistadores? 	Melissa Valdés Vázquez <i>Especialista en Administración Educativa, Consejería Educación Asturias</i> <i>Ex-Asesora Técnico Docente en Alberta, Canadá y Wellington, Nueva Zelanda</i>

Sábado, 9 de marzo, 2019

<p>10:00–12:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LA CONVOCATORIA <ul style="list-style-type: none"> ○ Términos y bases de la Convocatoria <ul style="list-style-type: none"> - Requisitos generales y específicos - Méritos - Solicitud - Curriculum - Documentación ○ Fases de la Convocatoria <ul style="list-style-type: none"> - Fase de admisión - Llamamiento a pruebas/entrevistas - Fase de selección ▪ PRINCIPALES NOVEDADES <ul style="list-style-type: none"> ○ Características y orientaciones para el Reino Unido ○ Las pruebas ○ Las entrevistas <ul style="list-style-type: none"> - Preparación para las entrevistas - Llamamiento - Duración - Tipo de entrevistas 	<p>Pedro P. Rey Rodil</p>
<p>12:00-12:30</p>	<p>Pausa-café</p>	
<p>12:30-14:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EL PROCESO DE SELECCIÓN <ul style="list-style-type: none"> ○ Las pruebas ○ Las entrevistas <ul style="list-style-type: none"> - Cómo actuar en las entrevistas - Qué buscan los entrevistadores - La experiencia propia en el proceso de selección ▪ EL SISTEMA EDUCATIVO EN EE. UU. (Texas, Nebraska y Florida) <ul style="list-style-type: none"> ○ Sistema escolar ○ Competencias educativas y normativa ○ Lenguas extranjeras en enseñanzas regladas ▪ EL PROFESOR EN EL DISTRITO, EN SU CENTRO EDUCATIVO Y EN SU AULA <ul style="list-style-type: none"> ○ Competencias del distrito (contrato) ○ Competencias de la dirección del centro (selección) ○ El profesor en su centro y en su aula ○ La enseñanza en programas bilingües <ul style="list-style-type: none"> - Programa de inmersión o two-way vs. programa bilingüe (FLES) - La instrucción docente - La gestión del aula 	<p>Iker Alzola Aguirre <i>Ex-Profesor Visitante en Texas, Nebraska y Florida</i></p>
<p>14:00-16:00</p>	<p>Comida</p>	



**federación de enseñanza
de comisiones obreras
del exterior**



16:00-17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EXPERIENCIA PROPIA EN EL PROCESO DE SELECCIÓN ▪ EL SISTEMA EDUCATIVO EN EE. UU. <ul style="list-style-type: none"> ○ Las escuelas Charter ▪ EL PROFESOR EN EL DISTRITO, EN SU CENTRO EDUCATIVO Y EN SU AULA <ul style="list-style-type: none"> ○ Competencias del distrito (contrato) ○ Competencias de la dirección del centro (selección) ○ El profesor en su centro y en su aula ○ La enseñanza en programas bilingües <ul style="list-style-type: none"> - La instrucción docente - La gestión del aula 	<i>Experiencias propias de Profesores/as Visitantes en EEUU y Canadá</i>
17:00-17:30	Pausa-café	
17:30-20:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EXPERIENCIA PROPIA EN EL PROCESO DE SELECCIÓN ▪ EL SISTEMA EDUCATIVO EN EE. UU. ▪ EL PROFESOR EN EL DISTRITO, EN SU CENTRO EDUCATIVO Y EN SU AULA 	<i>Experiencias propias de Profesores/as Visitantes en EEUU y Canadá</i>



**federación de enseñanza
de comisiones obreras
del exterior**



Domingo 10 de marzo, 2019

<i>10:00-11:30</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE) ▪ Recursos para la enseñanza del español ▪ Gestión del aula de ELE ▪ Experiencia propia en el proceso de selección para Washington DC (las pruebas y entrevistas) 	<p>Ángela Quirós Colubi <i>Ex-Profesora Visitante en Washington DC Profesora de ELE</i></p>
<i>11:30-12:00</i>	<p>Pausa-café</p>	
<i>12:00-13:00</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La convocatoria y proceso de inscripción ▪ Las entrevistas a los profesores visitantes de Inglaterra ▪ El sistema educativo en Inglaterra ▪ Experiencia propia en un centro inglés 	<p>María Vidales Brasa <i>Ex-Profesora Visitante en Ashcroft High School, Luton, Inglaterra</i></p>
<i>13:00-14:00</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TALLER: SIMULACIÓN DE ENTREVISTAS <ul style="list-style-type: none"> ○ Práctica con preguntas actualizadas utilizadas por los distintos equipos de entrevistadores en el proceso selectivo ▪ APOYO Y RECURSOS <ul style="list-style-type: none"> ○ FECCOO ○ MEFP ○ Consejería en EE. UU., Canadá y Reino Unido 	<p>Pedro P Rey Rodil</p>