



Manifiesto del Congreso “Educación y Tecnología y. Una visión ético-crítica”

Los asistentes al Congreso “**Tecnología y Educación: una visión Ético-Crítica**”, celebrado en Madrid los días 14 y 15 de marzo de 2026, preocupados por el rumbo que han tomado las naciones, presididas por líderes autoritarios y genocidas, y las graves consecuencias (vida humanas, invasiones, campos de refugiados, economía...) que están ocasionando estos conflictos bélicos,

Denunciamos:

- que las guerras no son la solución para los enormes problemas que nuestro planeta tiene en estos momentos,

Exigimos:

- que los Tribunales Internacionales de Justicia juzguen a dichos líderes por sus acciones y sus consecuencias y
- que se pare de manera inmediata la escalada bélica y antidemocrática que han provocado en el mundo.

Desde los temas que hemos tratado en el Congreso

Manifestamos:

1. En relación con la ética.

- La **Tecnología**, en manos de empresas privadas, dictaduras, grupos terroristas, fabricantes de armas... avanzan sin control en el desarrollo y uso de la IA para sus fines. Es urgente crear organismos internacionales que inspeccionen estos procesos.
- El uso de la **Tecnología** en campos como la psiquiatría, medicina, genética, derecho, la economía, psicología, selección de personal... debe fiscalizarse para que sus algoritmos no sean fuente de discriminación sesgada.
- La **Tecnología** va a afectar al mundo laboral: el trabajo será bien escaso. Es urgente preparar nuestra economía (sistemas fiscales, sueldo social, actividades humanas alternativas...) para evitar la hecatombe social que se puede provocar de forma inmediata.
- En el proceso de creación, la **Tecnología**, las decisiones políticas, económicas y sociales deben respetar la organización democrática de la humanidad, la justicia social, sus instituciones y la pluralidad cultural. No puede ser un instrumento de control y vigilancia.
- El desarrollo de la **Tecnología** debe tener en cuenta que el agua y la energía son recursos limitados, y deben seguir estando a disposición de la ciudadanía. Los recursos materiales, incluidas las tierras raras y los recursos energéticos, pertenecen al conjunto de los habitantes de la tierra.
- El mundo real y el mundo virtual se imbrican en espacios cada vez más amplios. Esta situación está afectando a la formación de las subjetividades. Exigimos que se respeten los procesos de desarrollo personal de acuerdo con los valores universales, garantizando la libertad y la autonomía.
- Evitar el riesgo de extinción por causa de la IA debe ser prioridad global, de la misma forma que la guerra nuclear. No se puede permitir una IA maléfica ni que puedan modificar su código para eludir restricciones humanas.

- Existen, actualmente, instrumentos tecnológicos dedicados a la desinformación que deben ser prohibidos. Se está produciendo una la guerra cognitiva, proceso en el que no se trata de dominar el contenido de lo que piensan las personas, sino la forma en la que piensan.
2. **En relación con la perspectiva crítica.**
- Es urgente la creación y adecuación de los sistemas legislativos nacionales e internacionales que asuman todos estos aspectos relacionados con la **Tecnología**.
 - Exigir a los creadores de aplicaciones, administradores y responsables de plataformas tecnológicas que orienten sus productos hacia la empatía, la convivencia intercultural y la inclusión y eviten que sean armas de seducción y manipulación de las mentes de las personas.
 - El funcionamiento de los *bots*, los *troles*, los algoritmos, redes neuronales generativas, sistemas de entrenamiento, *plugins*, *astroturfing*, *influencers*, *trending topic*, *copywriting*, *clipping*, *clickbait*, *deepfakes*, *phishing*, *firehosing*...y otros recursos de la **Tecnología**, deben ser transparentes, controlables por el usuario, y respetuosos con principios éticos universales.
 - El almacenamiento de datos (textos, voz, imagen, gráficos, datos personales...) y su utilización debe estar controlados por las personas y las instituciones sociales representativas. Es necesario regular específicamente los aspectos relacionados con los menores de edad.
 - Es preciso que se nos muestren, de manera clara y transparente, las prácticas (gobiernos, empresas privadas, grupos sociales...) de la IA que actualmente se están utilizando y todas aquellas que aparecerán en el futuro.
3. **En relación con la educación.**
- Se necesitan más estudios sobre los efectos que son provocados por la utilización de la **Tecnología** de manera continuada (salud, adicción, relaciones sociales...) Analizar la relación emocional que la IA siempre está dispuesta a desplegar en una conversación. La IA no tiene sentimientos, los finge, nos miente, da respuestas convincentes. No tiene “intención” pero lo hace. No se utiliza la fuerza, sino la seducción que se instala en los ámbitos y personas más vulnerables. Actualmente la plataforma de IA está desarrollando una capacidad descontrolada de seducción y manipulación en sus respuestas. Esta capacidad va en aumento a medida que los sistemas están mejor entrenados. Es urgente su control.
 - Hay una competencia brutal entre las plataformas, aplicaciones, sistemas de IA... por colonizar la atención de la personas. Es urgente reglamentar el *scroll* infinito de nuestras pantallas.
 - Los sistemas educativos tienen que asumir las responsabilidades específicas en este ámbito, tanto en su manejo interno como en la comprensión y uso crítico de los recursos tecnológicos. Para ello debe haber planes, competentes y obligatorios, de formación en todos los ámbitos que conforma los sistemas educativos.

Por todo esto, os animamos a movilizarnos con el fin de acabar con los conflictos bélicos, se legisle para que la **Tecnología** contribuya en la construcción de un mundo mejor y se potencie su empleo responsable en la educación.