INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN EDUCACIÓN

Duración : 70 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo

Fecha de inicio de la actividad: 1 de septiembre de 2025

Fecha de finalización de la actividad: 9 de noviembre de 2025

Objetivos:

- Comprender los fundamentos de la Inteligencia Artificial Generativa y su aplicación en el ámbito educativo.
- Explorar herramientas y modelos de IA generativa, incluyendo generación de textos, imágenes, vídeos y música.
- Analizar el impacto de la IA en la enseñanza y el aprendizaje, identificando retos y oportunidades en el aula.
- Desarrollar estrategias para integrar la IA en el diseño de actividades educativas y situaciones de aprendizaje.
- Familiarizarse con herramientas específicas de IA para la educación, aprendiendo su uso y aplicabilidad pedagógica.
- Evaluar críticamente el uso de la IA en la educación, considerando aspectos éticos, legales y pedagógicos.
- Desarrollar actividades prácticas con IA, incluyendo generación de materiales educativos y experimentación con diferentes modelos.
- Reflexionar sobre el futuro de la IA en la educación, considerando su impacto en la evaluación, personalización del aprendizaje y desarrollo docente.

Contenidos:

Módulo 1. Introducción a la Inteligencia Artificial

· Estado actual de la Inteligencia Artificial (IA).
· Conceptos básicos de la IA generativa.
· Aplicaciones y casos de uso en educación.

Módulo 2. Conceptos básicos para entender la Inteligencia Artificial

· Modelos de IA generativa.
· Algoritmos y funcionamiento general de las redes neuronales.
· Consideraciones éticas en el uso de la IA en educación.

Módulo 3. La IA en el aula: Retos y oportunidades

· Beneficios y riesgos de la IA en el ámbito educativo.
· Transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con IA.
· Adaptación de metodologías pedagógicas para la integración de la IA.

Módulo 4. Inteligencia Artificial en la generación de textos

- Uso de IA para la generación y corrección de textos educativos.
- Herramientas de IA para la creación de contenidos escritos.
- Comparación de actividades con y sin IA en la enseñanza.

Módulo 5. Inteligencia Artificial en la generación de imágenes

- Modelos de IA para la creación de imágenes.
- Introducción al prompt engineering y optimización de resultados.
- Aplicaciones en la enseñanza visual y en la creatividad digital.

Módulo 6. La Inteligencia Artificial en la generación de contenido audiovisual

- Creación de vídeos mediante IA.
- Generación de música con IA.
- Animación de imágenes y uso en proyectos educativos.

Módulo 7. Inteligencia Artificial específica para educación

- Herramientas diseñadas para la enseñanza asistida por IA.
- Plataformas de personalización del aprendizaje con IA.
- Evaluación automatizada y retroalimentación basada en IA.

Módulo 8. Buscadores de herramientas de Inteligencia Artificial

- Identificación de plataformas y recursos de IA aplicados a la educación.
- Comparación de herramientas y selección según necesidades pedagógicas.

Módulo 9. Detectores de Inteligencia Artificial

- Evaluación del impacto de la IA en la autenticidad de los trabajos escolares.
- Uso de herramientas para la detección de contenidos generados por IA.
- Estrategias para fomentar el pensamiento crítico en el uso de IA.

Metodología de trabajo:

La metodología de trabajo del curso Introducción a la Inteligencia Artificial Generativa en Educación se basa en un enfoque teórico-práctico, combinando el estudio de conceptos fundamentales con la aplicación práctica de herramientas de IA en contextos educativos. Se estructura de la siguiente manera:

1. Aprendizaje autónomo y flexible

Las personas participantes acceden a los materiales del curso en una plataforma virtual.
Se fomenta el autoaprendizaje mediante recursos interactivos y contenidos audiovisuales.

Cada módulo incluye lecturas y recursos complementarios para profundizar en los temas tratados.

2. Enfoque basado en la experimentación

Las personas participantes exploran herramientas de IA generativa a través de actividades guiadas.
Se proponen tareas prácticas para aplicar lo aprendido en la generación de textos, imágenes y contenido audiovisual con IA.
Se fomenta la reflexión sobre las diferencias entre la enseñanza tradicional y el uso de IA en la

educación.

3. Evaluación formativa y autoevaluación

Cada módulo incluye cuestionarios de autoevaluación para reforzar la comprensión de los contenidos.
Se diseñan tareas prácticas que requieren aplicar lo aprendido en situaciones reales de enseñanza.
La retroalimentación se ofrece a través de foros de discusión y tutorías en línea.

4. Trabajo colaborativo y foros de discusión

Se promueve la interacción entre las personas participantes a través de foros de debate.
Se comparten experiencias sobre el uso de IA en la educación y se discuten implicaciones éticas y pedagógicas.
Se fomenta el aprendizaje cooperativo mediante el intercambio de buenas prácticas.

5. Aplicación en el entorno educativo

Las personas participantes diseñan actividades educativas que incorporan IA generativa.
Se analizan casos de estudio y experiencias de implementación en el aula.
Se elabora una propuesta final en la que se demuestra la integración de la IA en la enseñanza.

Recursos materiales:

1. Plataforma virtual de aprendizaje

   a. Acceso a los contenidos del curso, módulos, actividades y foros de discusión.
   b. Materiales en formato digital (PDF, presentaciones, vídeos).

2. Dispositivo con conexión a internet

   a. Ordenador, tableta o dispositivo móvil compatible con las herramientas de IA.
   b. Navegador web actualizado para acceder a la plataforma y recursos en línea.

3. Software y herramientas de IA generativa

   a. Acceso a modelos de IA para generación de textos, imágenes y contenido audiovisual.
   b. Herramientas de IA: ChatGPT, Leonardo.Ai, Ideogram, Pika Labs, Stable Audio, D-ID, entre otras.

4. Materiales de referencia y documentación

   a. Lecturas y documentos sobre fundamentos de la IA y su aplicación en educación.
   b. Recursos complementarios sobre ética y regulación de la IA en el aula.

5. Foros y espacios de comunicación

   a. Canales de interacción para compartir experiencias y resolver dudas.
   b. Soporte técnico y tutorías en línea para el seguimiento del curso.

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son

accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

Evaluación

Para superar el curso es obligatorio realizar cada uno de los cuestionarios de entrega obligatoria, con una calificación igual o superior a 5 sobre 10, así como todas las tareas obligatorias de actividades y de participación obligatoria en foros, con una calificación de APTO. Los cuestionarios se activarán cuando se visualicen todos los recursos de cada unidad. El cuestionario de valoración final del curso se activará cuando se completen todos los cuestionarios.

Asimismo, es obligatorio rellenar la encuesta de valoración de la actividad para obtener la certificación del curso.

Aunque el curso visualice ciertas calificaciones numéricas, el resultado final del mismo será de APTO o NO APTO, obteniendo el apto al superar satisfactoriamente todas las actividades del curso, según lo indicado anteriormente.

Al tratarse de una actividad 100% online, el control de la asistencia será a través de las herramientas de la plataforma.

Herramientas Utilizadas

Cuestionarios: Los cuestionarios obligatorios se realizarán en línea. No tienen límite de tiempo y cada cuestionario se puede realizar hasta 3 veces. Se tomará como referencia la mayor puntuación obtenida.

Foros: Hay varios foros calificables, ya que la participación es obligatoria, durante la realización del curso. Se deben seguir las pautas para su correcta utilización.

Tareas: Las personas participantes deberán realizar las tareas obligatorias de cada módulo de forma secuencial,debiendo superar las actividades de un módulo previo antes de trabajar con las del siguiente.

Encuesta final: Una vez completados todos los cuestionarios obligatorios y la tarea final obligatoria, estará disponible una encuesta para la valoración general del curso que será de obligada realización para obtener la certificación.

Criterios e indicadores de evaluación

Las personas participantes serán evaluadas con base en los siguientes criterios:

1.1. Adquisición y aplicación de conocimientos
Indicadores:
o Compleción de los módulos teóricos con lecturas y cuestionarios.
o Capacidad de explicar los conceptos fundamentales de la IA en educación.
o Aplicación práctica de herramientas de IA en la creación de contenidos educativos.

1.2. Desarrollo de competencias digitales
Indicadores:
o Uso adecuado de herramientas de IA generativa en diferentes formatos (texto, imagen, vídeo).
o Integración de IA en propuestas didácticas dentro del aula.
o Capacidad de evaluar críticamente las ventajas y desafíos de la IA en la educación.

1.3. Participación activa en actividades colaborativas
Indicadores:
o Interacción en foros de discusión y actividades de reflexión grupales.
o Aportaciones significativas en debates sobre el impacto y ética de la IA.
o Compartición de experiencias y buenas prácticas en la comunidad educativa.

1.4. Elaboración de actividades prácticas
Indicadores:
o Creación de materiales educativos utilizando IA generativa.
o Desarrollo de una propuesta didáctica innovadora con integración de IA.
o Comparación y análisis de actividades con y sin IA.

1.5. Evaluación y reflexión sobre la IA en la educación
Indicadores:
o Capacidad para identificar herramientas de IA adecuadas para la enseñanza.
o Reflexión sobre el impacto de la IA en la evaluación educativa.
o Evaluación del uso responsable y ético de la IA en el aula.

Metodología de evaluación

La evaluación se basará en un enfoque formativo y sumativo, combinando distintos instrumentos:

1.1. Evaluación formativa (seguimiento y autoevaluación)

Cuestionarios obligatorios al finalizar cada módulo para reforzar la comprensión.
Foros de discusión obligatorios para evaluar la capacidad de análisis y argumentación.
Tareas prácticas obligatorias con herramientas de IA para aplicar los conocimientos adquiridos.
Diario de aprendizaje o reflexión final sobre el impacto de la IA en la enseñanza.

1.2. Evaluación sumativa (productos finales)

Proyecto final obligatorio en el que la persona participante debe diseñar una actividad educativa con IA.
Entrega de actividades obligatorias relacionadas con el uso de IA generativa en el aula.
Participación y desempeño en actividades colaborativas y debates.
No existen actividades presenciales.

Tutores:

Alfonso Boullón Sabín

Licenciado en Comunicación Audiovisual por la Universidad de Sevilla (2001).
Máster universitario en Ciencias de la Comunicación por la Universidad de La Laguna (2014).
Profesor de Artes Plásticas y Diseño, especialidad Medios Audiovisuales,
Consejería de Educación de Andalucía (2005-2006) y especialidad Fotografía,
Consejerías de Educación de Andalucía y Canarias (2006-2025).
Catedrático de Artes Plásticas y Diseño, especialidad Fotografía (2025).
Tutor de cursos online de formación para el profesorado del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF) (2011-2015) y para el Aula Virtual de Formación de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (2011- 2015).
Director de la Escuela de Arte y Superior de Diseño Fernando Estévez de Tenerife (2015-16).
Jefe de estudios de la Escuela de Arte León Ortega de Huelva (2008-2011) y de la EASD Fernando Estévez (2016-2024).

Melquiades Pérez Pérez

Licenciado en Matemáticas por la Universidad de La Laguna (1996).

Doctor en Matemáticas e Inteligencia Artificial por la Universidad de La Laguna (2019).
Catedrático de Enseñanza Secundaria, especialidad Matemáticas (2025).
Profesor de Matemáticas, Consejería de Educación de Canarias (1999-2018,2020-22).
Asesor docente, Consejería de Educación, Canarias (2018-2020).
Profesor de Matemáticas y STEAM, Escuela Europea de Bruselas I (2022-…).
Jefe de estudios del IES Saulo Torón, Gáldar (2003 – 2005), jefe de estudios del CEO Luján Pérez, Santa María de Guía (2011 – 2016), vicedirector del IES Saulo Torón, Gáldar (2017 – 2018).
Tutor de cursos de formación online para la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias (2018 – 2020) y para CCOO Educación en Canarias (2018 – 2024).

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).
Según la normativa no se pueden realizar dos cursos o más que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que sólo se reconocerá uno de ellos (el de menos horas).
Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes emita la diligencia de homologación. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del enlace al formulario

Importe de la inscripción: 70€ con afiliación / 140€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 personas participantes, que sean profesores en activo. Una vez alcanzado el número mínimo , se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.
En caso de no llegar al mínimo de inscripciones, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 25 de julio de 2025

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos de la persona participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a,grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.