



CONVIVENCIA: PSICOLOGÍA POSITIVA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Duración : 80 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: [campus virtual fecco](#)

Fecha de inicio de la actividad: 7 de octubre de 2025

Fecha de finalización de la actividad: 5 de diciembre de 2025

Objetivos:

- Conocer y comprender el paradigma de la psicología positiva.
- Conocer los inicios y las bases de la psicología positiva.
- Entender los beneficios de aplicar la psicología positiva.
- Conocer y comprender herramientas para cultivar el bienestar.
- Desarrollar estrategias para crear la propia maleta de emociones positivas.
- Comprender la necesidad de prestar atención a nuestras emociones en el día.
- Entender la psicología positiva como herramienta clave de nuestro bienestar.
- Conocer diferentes herramientas y técnicas de psicología positiva.
- Conocer la importancia de validar y conectar con los demás.
- Desarrollar estrategias para validar y conectar con los otros.
- Desarrollar la propia caja de herramientas de psicología positiva.
- Valorar estas herramientas como fortalezas personales.

Contenidos:

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA POSITIVA.

1. Introducción al curso
2. Querido alumno/a no estás solo/a
3. Concepto de psicología positiva
 - 3.1. Los inicios del enfoque ¿cómo surge la psicología positiva?
 - 3.2. Fundamentación
 - 3.3. Los temas de estudio de la psicología positiva.
4. Las emociones positivas
 - 4.1. Las emociones positivas.
 - 4.2. Utilidad de las emociones positivas.
 - 4.3. Emociones positivas: pasado, presente, futuro.
 - 4.4. Estados emocionales positivos.
 - 4.5. Beneficios de las emociones positivas.
5. Revisión de la mochila personal y cómo afecta a nuestro día a día.



MÓDULO 2. MODELO DEL BIENESTAR DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA

1. Introducción
2. La absorción/fluidez
3. Optimismo y rasgos positivos
4. Las relaciones interpersonales
5. El sentido de la vida
6. Los logros
7. Psicología positiva y salud
8. La autoestima

MÓDULO 3. VALIDAR Y CONECTAR

- 1.- Introducción
- 2.- Validar
 - 2.1.- ¿Cómo aprender un estilo validador propio?
 - 2.1.1.- Reconocer mis distintos yoés
 - 2.1.2.- Respetar al otro y sus circunstancias
 - 2.1.3.- Creer en la bondad de la humanidad
 - 2.1.4.- Es apoyarse en lo que está salvado.
 - 2.1.5.- Desarrollar las funciones ejecutivas del cerebro
 - 2.1.6.- Ser feliz es percibirse sin temor.
 - 2.1.7.- ¿Cómo ser curioso/a en los detalles que nos da el cuerpo?
 - 2.2.- Todos invalidamos
 - 2.3.- ¿Cómo podemos crear un espacio de confianza?
- 3.- Conectar
 - 3.1.- ¿Estoy preparado yo?
 - 3.2.- ¿Por qué conectar primero?

Ventaja n.º 1: la conexión lleva a un niño de la reactividad a la receptividad

Ventaja n.º 2: la conexión construye el cerebro

Ventaja n.º 3: la conexión intensifica la relación con tu alumno/a

- 3.3.- Puedes conectar a la vez que estableces límites
- 4.- Principios para conectar
 - 4.1.- Principio de conexión n.º 1: baja la «música tiburón»
 - 4.2.- Principio de conexión n.º 2: buscar el porqué
 - 4.3.- Principio de conexión n.º 3: pensar en el cómo
- 5.- Estrategias de conexión
 - 5.1.- Transmitir consuelo
 - 5.2.- Validar, validar, validar
 - 5.3.- Menos hablar y más escuchar
- 6.- Comunicación no violenta
 - 6.1.- Principios de la CNV
 - 6.2.- Modelo de la CNV

MÓDULO 4. CAJA DE HERRAMIENTAS DE PSICOLOGÍA POSITIVA.

1. Introducción
2. Actitudes para un humor positivo
3. Gratitud
4. Maleta de emociones positivas y sensaciones positivas. Conocimiento emocional.
5. Manejo de emociones



6. Universalismo
7. Organización
8. Apreciación de la belleza
9. Armonía y equilibrio
10. Curiosidad
11. Aceptación
12. Perdón
13. Referencias bibliográficas.

Metodología de trabajo:

El curso se desarrolla de modo online, la metodología se adapta al aula virtual, el temario se expone en un material descargable que la persona participante puede trabajar para elaborar sus conocimientos. El tutor resolverá dudas y marcará la secuencia a seguir. Al finalizar cada módulo se trabajan las actividades correspondientes.

El curso se desarrolla a lo largo de 4 módulos que permiten hacer un recorrido secuencial y lógico para comprender los contenidos y desarrollar competencias prácticas y personales. La secuencia de contenidos está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de destrezas y competencias.

La temporalización total del curso es de 80 horas, cada módulo tiene una temporalización de 20 horas.

- MÓDULO 1. 2 tareas y 1 autoevaluación obligatorias 20 horas
- MÓDULO 2. 2 tareas y 1 autoevaluación obligatorias 20 horas
- MÓDULO 3. 2 tareas y 1 autoevaluación obligatorias 20 horas
- MÓDULO 4.1 tarea y 1 autoevaluación obligatorias. Trabajo y autoevaluación final obligatorios. Encuesta de valoración de la actividad obligatoria 20 horas

Recursos materiales:

Las personas participantes, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Cronograma del curso
- Guía didáctica con la información precisa para el seguimiento del curso.
- Mensajería interna para la comunicación entre profesorado o con otros alumnos/as.
- Foro General de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Ejercicios de Evaluación obligatorios y tareas complementarias
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso
- Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)
- Encuesta de valoración de la actividad, de carácter obligatorio.

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

Evaluación

La evaluación final obligatoria consistirá en un examen tipo test de preguntas relacionadas con todos los módulos impartidos. Para la superación de esta prueba final será necesario contestar correctamente el 70% de las preguntas y se dispondrá de tres intentos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje se realiza considerando la calificación obtenida por las personas participantes en las siguientes pruebas:

- Registro de las actividades obligatorias de clase.
- Autoevaluaciones obligatorias.
- Foros de participación obligatoria
- Trabajo fin de curso obligatorio



- Cuestionario Final de autoevaluación obligatorio.
- Encuesta obligatoria de valoración de la actividad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Conoce y comprende el concepto de psicología positiva.
 Comprende la necesidad de “una vida plena” y las vías de acceso a la misma.
 Conoce el concepto de bienestar y ser consciente de su valor.
 Conoce los componentes del bienestar expuestos por Seligman.
 Comprende y conoce el estado de fluidez, cuándo ocurre, cómo nos hace sentir, qué efectos tiene.
 Desarrolla una visión ajustada de nuestro equilibrio para llegar a estados de eficacia.
 Valora y practica la reflexión personal para ajustar nuestros estados de flujo.
 Es capaz de reflexionar sobre el propio estado de optimismo y sentido del humor para transformarlo si fuese necesario.
 Desarrolla habilidades para construir relaciones positivas.
 Desarrolla herramientas en nuestra maleta de emociones positivas.
 Desarrolla estrategias para validar y conectar con los demás.
 Aprende a validar de manera verdadera.
 Entiende la validación como herramienta de conexión con los demás.
 Aplica los principios de conexión y las estrategias de validación en el día a día.
 Realiza una reflexión sobre la necesidad de configurar la propia caja de herramientas de psicología positiva.
 Valora las herramientas como elementos que favorecen el día a día.
 Desarrolla estrategias adecuadas para la caja de herramientas.

Para obtener la certificación del curso, es obligatoria la entrega de las actividades obligatorias antes del plazo indicado y cumplimentar la encuesta de valoración de la actividad.

Tutores:

Celia Rodríguez

Psicóloga. Nº col: M-27404 colegio de psicólogos de Madrid.
 Pedagoga. Comunidad de Madrid
 Especialista Universitario en Terapia Cognitivo-Conductual en la Infancia y Adolescencia.
 Especialista en psicología clínica y psicoterapia infantil
 Autora, creación y diseño de programas psicopedagógicos.
 Docencia, orientación educativa y psicología clínica.
 Coautora Máster Universitario Inteligencia Emocional en Aula Salud.
 Coautora Máster Neuroeducación y Educación Física en Aula Salud

Educación:

- **UNIVERSIDAD DE VALENCIA** LICENCIADO EN PEDAGOGÍA 1998 – 2002
- **UNIVERSIDAD DE VALENCIA** DIPLOMA EN INTERVENCIÓN CON FAMILIAS EN RIESGO Y EN MENORES CON CONDUCTA ANTISOCIAL 2002 – 2003
- **UNIVERSIDAD DE VALENCIA** Nombre de la titulación EXPERTO EN EDUCACIÓN SOCIAL Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL 2001 – 2002
- **Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos Comunidad Valenciana**
 Diploma: Especialización en Intervención y Terapéutica en N.E.E. y Necesidades socioeducativas. 2013 – 2014

.Pilar Romero Mateos

Diplomada en Educación social en la Universidad Complutense de Madrid, cuenta con formación especializada entre otras formaciones, en:

- Especialista Universitario en Cooperación Internacional para el desarrollo en la Universidad de Extremadura
- Especialista Universitario en Inteligencia emocional y liderazgo educativo. CEU Cardenal Herrera.
- Experta en Resolución de Conflictos en el aula y en el entorno familiar
- Agente de Igualdad de Género. IMEX
- Docente de formación para el Empleo. Certificado de Profesionalidad.
- Gestor de formación

Directora y Coordinadora de Máster Universitario Online en Universidad CEU



Autora de Máster Universitario Online en Universidad CEU

Autora y Tutora de Cursos de Formación para el Profesorado, homologados por el INTEF (Ministerio de Educación y Formación Profesional)

En el ámbito laboral, cuenta con amplia experiencia como Educadora Social en Servicios sociales de Base como educadora de referencia en los Programas de atención a Familias con menores a cargo, en riesgo de exclusión social, como Educadora de referencia en centros de mujeres víctimas de violencia de género. Durante años trabajó como expatriada en América latina en Proyectos de Cooperación Internacional para el desarrollo como capacitadora laboral, desarrollo social y comunitario...

Durante años, su trabajo ha sido dedicado a la formación como formadora ocupacional con experiencia en:

- Directora de Proyectos Pedagógicos en Abile Educativa.
- Coordinadora Proyectos Educativos JaraFormación,3.0
- Directora del Máster de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Tech, Universidad Tecnológica. CEU, CARDENAL HERRERA.
- Coautora Máster Orientación Vocacional y Profesional. Universidad CEU y Tech, Universidad Tecnológica
- Docente del curso Animación de Ocio y Tiempo Libre Infantil y Juvenil. Cruz Roja Española.
- Docente del curso Mediación Intercultural con perspectiva de Género. Fundación Cepaim.
- Docente de formación del curso Proyectos de Desarrollo local para personal de la administración Pública. Cuco, Cultura y Cooperación Internacional para el Desarrollo.
- Formadora en Educación para el Desarrollo en la Comunidad de Madrid y Extremadura.
- Docente de formación de cursos de Risoterapia para colectivos sanitarios. Cruz Roja Española

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).

Según la normativa no se pueden realizar dos cursos o más que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que sólo se reconocerá uno de ellos (el de menos horas).

Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes emita la diligencia de homologación. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 80€ con afiliación / 160€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 personas participantes, que sean profesores en activo. Una vez alcanzado el número mínimo, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo de inscripciones, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 2 de octubre de 2025



Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos de la persona participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: [ficha de participante firmada](#), documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, DNI por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.