

BULLYING Y CIBERBULLYING: PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN

Duración : 60 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: [campus virtual feccoo](#)

Fecha de inicio de la actividad: 23 de febrero 2024

Fecha de finalización de la actividad: 4 de abril de 2024

Objetivos:

- Adentrarse en el concepto de acoso escolar, así como las diferentes manifestaciones del mismo.
- Identificar los factores de riesgo en las relaciones entre iguales que pueden ser utilizados en la detección del fenómeno.
- Conocer las pautas de actuación ante un caso de acoso escolar.
- Comprender los factores protectores que ayudan a prevenir el acoso escolar
- Adquirir las herramientas básicas para implementar un plan de prevención de sensibilización y prevención del acoso escolar.

Contenidos:

MÓDULO 1. LA SOCIEDAD Y LOS CENTROS EDUCATIVOS COMO COMUNIDAD SOCIAL.

Tema 1 Seres sociales.

1. El ser humano como ser social.
2. El desarrollo del niño a través de la interacción social.
3. La sociedad y los grupos sociales.
4. Cambios sociales.

Tema 2. El aula como grupo social.

1. El aula como realidad social
2. Aprendizaje y convivencia
3. La interacción en el aula
4. El alumnado como miembro del grupo social del aula
5. El docente como miembro del grupo social de aula

Tema 3. Clima escolar

1. Clima social
2. Tipos de clima
3. Factores que determinan el tipo de clima

4. Estrategias y recursos para crear un clima positivo

5. La importancia de un clima positivo en el aula

Tema 4. Cultura escolar

1. Cultura escolar

2. Estructura social y relaciones de poder

3. Convivencia y cultura escolar

4. Contexto escolar actual

5. Violencia, poder y convivencia.

MÓDULO 2. LA CONFLICTIVIDAD EN EL ÁMBITO ESCOLAR

Tema 1. El conflicto

1. Concepto y características del conflicto

2. Tipos de conflicto

3. Elementos básicos de un conflicto

4. Fuentes de conflicto

5. Secuenciación de las fases de un conflicto.

Tema 2. El conflicto en el ámbito educativo.

1. Los conflictos en el ámbito escolar

2. Análisis de las causas del conflicto

3. Comportamientos asociados al conflicto.

4. Tipos de conflictos en el aula

5. Del conflicto a la violencia

6. Acoso escolar

MÓDULO 3. BULLYING Y CIBERBULLYING.

Tema 1. Conceptos de acoso escolar/ Bullying.

1. ¿Qué es el acoso escolar o Bullying?.

2. Los protagonistas del acoso escolar.

3. Señales del acoso escolar o Bullying.

4. Características de la situación del aula que nos permite reconocer si hay acoso escolar.

5. Consecuencias del Bullying/ acoso escolar.

6. ¿Cómo distingo un caso de acoso escolar de otro tipo de conflictos o peleas entre menores?

.

Tema 2. Cyberbullying.

1. ¿Qué es el cyberbullying?. Concepto, datos y realidad actual.

2. El “poder” de los espectadores.

3. El cyberbullying y sus consecuencias.

3.1. Síntomas.

4. Tipos de ciberacoso: métodos y medios para cometerlo

5. Otros tipos de cyberbullying. Cyberbaiting.

6. Cómo actuar desde el centro educativo

7. Cómo evitar prácticas de riesgo asociadas al ciberacoso

8. Resumen: Cyberbullying.

MÓDULO 4. LA MEDIACIÓN

Tema 1 ¿Qué es la mediación?

1. Breve historia de la mediación
2. El concepto de mediación
3. Violencia y mediación
4. Principios de la mediación
5. Límites de la mediación
6. La mediación en el aula
7. La violencia escolar y la mediación.
8. El clima de aula y la mediación.
9. La mediación para solucionar los conflictos de aula.
10. El acoso escolar y la mediación

Tema 2. Educación para prevenir los conflictos.

1. La importancia de la prevención
2. La educación en valores
3. La educación emocional
4. La educación para la ciudadanía
5. Habilidades sociales

Tema 3. Resolución de conflictos.

1. La manera de resolver conflictos
2. Estilos de resolución de un conflicto
3. Obstáculos para la resolución de conflictos
4. Actitudes básicas para la resolución de conflictos
5. Estrategias para resolver conflictos

Metodología:

El curso se desarrolla en modo online, la metodología se adapta al aula virtual, el temario se expone en un material descargable que el alumnado puede trabajar para elaborar sus conocimientos. El tutor resolverá dudas y marcará la secuencia a seguir. Al finalizar cada módulo se trabajan las actividades correspondientes.

El Curso online de Bullying y Cyberbullying: prevención, detección y actuación incluye: -Acceso a un entorno de aprendizaje e-learning profesional y especializado, diseñado para que el alumnado pueda adquirir los conocimientos específicos propuestos con total flexibilidad e interactividad, disponible las 24 horas del día, durante los 7 días de la semana.

-Contenidos específicos y únicos, de gran calidad, desarrollados por profesionales con una amplia experiencia en el campo educativo.

-Contenidos actualizados, dinámicos y originales, sometidos a una evaluación y adaptación continua, a través de revisiones periódicas por parte de nuestro equipo docente.

-Numerosos recursos audiovisuales, teóricos y prácticos para el aprendizaje, en diferentes formatos.

- Pruebas prácticas que ayudarán al alumnado a reforzar, practicar/reflexionar sobre los contenidos aprendidos.
- Proyecto final para trabajar las habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del estudio de los módulos teórico-prácticos.
- Foros y espacios participativos para reflexionar, comentar, resolver y/o proponer cuestiones sobre la formación y el contenido estudiado.
- Figura de un tutor-a cercano, responsable de guiar, acompañar, orientar, resolver y apoyar al alumnado durante todo el periodo de aprendizaje.
- Contenidos teóricos, guías y propuestas de trabajo descargables en formato PDF.

Recursos materiales:

Las personas participantes, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Cronograma del curso
- Guía didáctica
- Mensajería interna. Correo electrónico.
- Foros

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

Evaluación:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conoce las bases teóricas de los conflictos.
- Conoce los procesos de detección y actuación ante casos de acoso escolar y ciberbullying.
- Es capaz de diseñar proyectos de prevención.
- Comprende los tipos de conflictos y diferencias.
- Es capaz de realizar proyectos conectados con la realidad y con una finalidad real. -Puede introducir diferentes contenidos en el aula a través de proyectos durante todo el curso y diferentes asignaturas para trabajar de forma transversal la prevención del acoso escolar y el ciberbullying.
- Sabe utilizar diferentes recursos para diseñar un proyecto.
- Comprende la importancia de la puesta en marcha de protocolos de prevención, detección y actuación del bullying y el ciberbullying.

La evaluación será formativa, progresiva o continua.

La evaluación del aprendizaje se realiza considerando la calificación obtenida por las personas participantes en las siguientes pruebas:

- Registro de las actividades de clase.
- Evaluación de las actividades planteadas.
- Foros
- Cuestionario de autoevaluación.
- Trabajo fin de Curso.
- Cuestionario Final.

Tutora: Pilar Romero Mateos

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en

todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).

Según normativa no se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que el Ministerio sólo reconocerá uno de ellos (el de menos horas).

Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 60€ con afiliación / 120€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 16 de febrero de 2024

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.