

EDITORIAL

EL LORO Y LA VOZ

La situación de ataque despiadado que está sufriendo el sistema educativo me recuerda a lo que Percival Everett refiere sobre el arte: aunque lo expulsemos del museo, sin embargo, lo que ha sido aceptado como arte seguirá siendo arte, un arte desechado, un arte rechazado, un arte malo, un arte incomprendido, un arte oprimido, un arte provocador, un arte perdido, un arte muerto, un arte adelantado a su tiempo, un arte sin arte, pero arte, a fin de cuentas. Se parece al loro que está dentro de una casa y que, al oír que llaman a la puerta, pregunta: '¿quién es?'. El hombre que llama responde: 'el fontanero'. Como la puerta sigue cerrada, vuelve a llamar. '¿Quién es?', pregunta el loro. 'El fontanero'. Pum, pum. '¿Quién es?', 'el fontanero!'. Y así hasta que el hombre, enloquecido, derriba la puerta, cae sobre la moqueta, bajo la percha del loro, sufre un ataque al corazón y expira. Cuando los habitantes de la casa vuelven, encuentran al hombre tumbado en el suelo. '¿Quién es?', pregunta la mujer. Y el loro le dice: 'el fontanero'. La cuestión, desde luego, es la siguiente: ¿responde el loro a la pregunta de la mujer? La responde y no la responde, claro está. Es un loro" Ante la crisis los gobiernos se comportan, así, como el loro que responde y no

TEMA DEL MES :

LATINOAMERICA

CONTRA

LAS MULTINACIONALES

Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN
 Coalición española www.cme-espana.org



responde y sólo ante hechos consumados. Un reciente estudio publicado J. M. González, M. A. Manzano Y J.C. Simón, determina que los recortes en educación comprometen la salud de los docentes. El aumento de ratios y el incremento de horas lectivas van a suponer un aumento considerable de la prevalencia de enfermedades de la voz. Los profesores y profesoras insisten en que los principales perjudicados son los alumnos y tienen razón: los recortes de profesorado se traducen en grupos más grandes, desaparición de los apoyos para alumnado con dificultades, reducción de la atención personalizada y todo un sinfín de prácticas cotidianas en la escuela que son las que aseguran la calidad de la educación y la igualdad de oportunidades. Si es bien cierto que las principales víctimas son los alumnos, no es menos verdad que los golpes directos los recibe el profesorado. Tenemos que impedirlo, antes de que el loro repita ante la duda acerca de quiénes eran aquellos que transmitían el saber y ahora les han hecho callar: “Eran los profesores”.

DECLARACIÓN DE BOGOTÁ: PRIMER ENCUENTRO HACIA UN MOVIMIENTO PEDAGÓGICO LATINOAMERICANO

Celebrado en el mes de diciembre en Bogotá, contó con la participación del secretario general de FECCOO, José Campos. En la declaración se asume el compromiso de poner en marcha un movimiento pedagógico latinoamericano que dé direccionalidad política y pedagógica a los cambios educativos que se están produciendo en la región de los cuales somos protagonistas, y potencie la construcción de una propuesta alternativa en aquellos países todavía anclados en la política educativa neoliberal



INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN

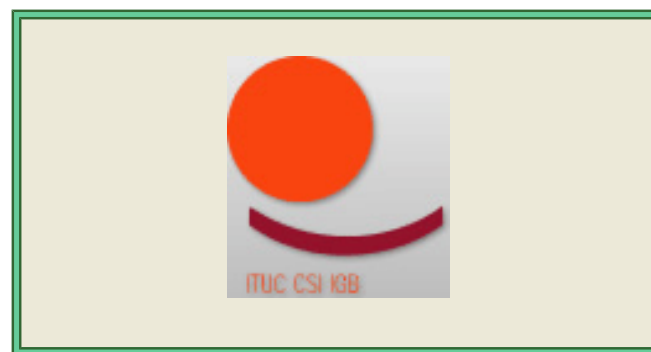


Este movimiento, llamado a recuperar los mejores aportes de la pedagogía mundial y el acervo latinoamericano, que va de Simón Rodríguez a Paulo Freire; debe simultáneamente interpelar a las políticas públicas y a las trabajadoras y trabajadores de la educación,

[Ampliar información](#)

LA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN ORGANIZA LA SEGUNDA CUMBRE INTERNACIONAL SOBRE LA PROFESIÓN DOCENTE

Tendrá el 14-15 de marzo de 2012 y el tema de la Cumbre será: "La preparación de docentes y la capacitación de directores de escuela".



CONFEDERACIÓN SINDICAL INTERNACIONAL (CSI)



ETUCE-CSEE



PROYECTO ANVERSOS





Insistirá en la necesidad de fomentar unas alianzas eficaces entre los sindicatos de docentes y las autoridades de la educación para lograr una educación de calidad. Será organizada junto con el Ministerio de Educación de EE.UU., la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la Asia Society, el Council of Chief State School Officers (CCSSO), la cadena de televisión pública WNET, y sus afiliados la American Federation of Teachers (AFT) y la National Education Association (NEA).

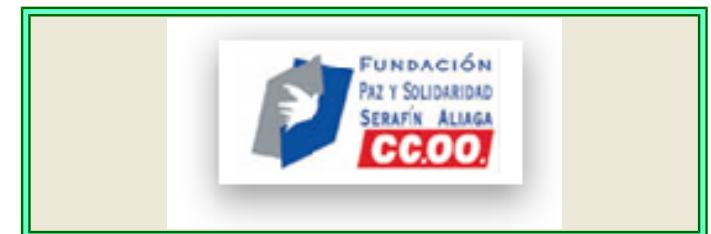
[Ampliar información](#)

27 DE ENERO: DÍA INTERNACIONAL EN MEMORIA DE LAS VÍCTIMAS DEL HOLOCAUSTO

La fecha se debe a la liberación por parte del ejército soviético en 1945 del mayor campo de concentración de exterminio nazi que existió, el situado en Auschwitz-Birkenau, en Polonia. En este centro custodiado por la SS alemana, murieron asesinados entre 1,5 y 2,5 millones de personas desde su apertura en mayo de 1940.



CAMPAÑA DONA TU MÓVIL



FUNDACIÓN PAZ Y SOLIDARIDAD



En su 42ª sesión plenaria, celebrada el 1 de noviembre de 2005, la Asamblea General de la Naciones Unidas designó el 27 de enero como el *Día Internacional de Conmemoración anual en memoria de las víctimas del Holocausto*. En esta resolución la ONU insta a los Estados Miembros a elaborar programas educativos que inculquen a las generaciones futuras las enseñanzas del Holocausto con el fin de ayudar a prevenir actos de genocidio en el futuro, rechaza toda negación del Holocausto como hecho histórico y condena sin reservas todas las manifestaciones de intolerancia religiosa, incitación, acoso o violencia contra personas o comunidades basadas en el origen étnico o las creencias religiosas, dondequiera que tengan lugar.

[Ampliar información](#)

SAME 2012: CON DERECHOS DESDE EL PRINCIPIO. POR UNA EDUCACIÓN TEMPRANA DE CALIDAD

A sólo tres años de 2015, fecha fijada para lograr la Educación para Todos y Todas, este año 2012 la Campaña Mundial por la Educación (CME), en la que la Federación de Enseñanza de CCOO está comprometida activamente, se centrará en defender el derecho a la educación temprana, la etapa que comprende de los 0 a los 6 años de edad.

CCOO Enseñanza



Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil

T.E. digital
Boletín de información semanal



La acción propuesta para la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) -y que será común a todos los países que participan en la CME- es **La Gran Imagen**, es decir, pediremos a todas las personas implicadas en la campaña (niñas, niños, docentes, personas adultas en proceso de alfabetización, familias, sociedad civil...) que realicen imágenes en diversos formatos (y adaptados a las distintas edades) sobre lo que supone para ellos la educación o sobre algún recuerdo que quieran rescatar de su experiencia en la escuela, y que las acompañen de mensajes dirigidos a los/as representantes políticos/as de cada ámbito, exigiéndoles que pongan los medios necesarios para lograr el respeto de la educación de la primera infancia..”

[Visita la web para más información](#)

MADRID: LA LUCHA CONTRA LOS RECORTES CONTINÚA

El gobierno de la comunidad de Madrid anuncia que convoca a los sindicatos y , como respuesta han dejado en suspenso el calendario para nuevas protestas tras las vacaciones "condicionado a los avances de la negociación".





Las organizaciones sindicales esperan que esta primera reunión inicie un nuevo período en las relaciones entre la Administración y los docentes de la Enseñanza Pública de la Comunidad de Madrid, basado en el respeto y exento de descalificaciones y declaraciones de los responsables políticos regionales en contra de la profesión docente y de los profesores y profesoras.

[Ampliar información](#)



RINCÓN LITERARIO

BUZÓN de sugerencias. Contacta en

internacional@fe.ccoo.es

subir

Federación de Enseñanza de CC.OO.

Secretaría de Relaciones Internacionales

Plaza Cristino Martos, 4 - 4º 28015 Madrid

Tfo.: 91 540 92 03 - Fax: 91 548 03 20 - Email: fe@fe.ccoo.es -Web: www.fe.ccoo.es

Afiliada a la Internacional de la Educación (I.E.) y al Comité Sindical Europeo de la Educación (CSEE)