

## COACHING EDUCATIVO

**Duración :** 50 horas.

**Destinatarios:** profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

**Lugar de celebración:** [campus virtual feccoo](#)

**Fecha de inicio de la actividad:** 23 de febrero 2024

**Fecha de finalización de la actividad:** 31 de marzo de 2024

### Objetivos:

- Conocer los fundamentos del Coaching en general y del Coaching Educativo en Particular.
- Analizar el concepto de Coaching y de Coaching Educativo.
- Estudiar los diversos enfoques y modalidades del Coaching y del Coaching Educativo.
- Dominar los diversos contextos de aplicación del Coaching.
- Saber implantar el proceso de Coaching en el aula.
- Aplicar las diversas herramientas en los procesos de Coaching.
- Controlar las habilidades básicas de un buen Coach.
- Conocer las áreas de acción y competencias del Coach.
- Detectar los beneficios del Coaching.
- Analizar la figura del docente y sus competencias como Coach.
- Aplicar técnicas de Coaching en el aula.
- Estudiar los elementos fundamentales de la comunicación no verbal.
- Conocer el concepto de programación neurolingüística y su influencia en el proceso de Coaching.
- Aplicar las herramientas y técnicas de PNL en el Coaching.

### Contenidos:

#### MÓDULO 1. EL COACHING: FUNDAMENTOS, DEFINICIONES Y CONCEPTOS CLAVE

Tema 1. El origen del coaching.

1.1. El coaching y la filosofía.

Tema 2. Concepto y definición de coaching.

2.1. Metodologías y enfoques.

2.2. Modalidades del coaching.

Tema 3. Conceptos asociados al coaching.

3.1. Los objetivos.

3.2. Las creencias.

3.2.1. Creencias potenciadoras.

3.2.2. Creencias limitadoras

3.3. Los valores.

Tema 4. Diversos contextos de aplicación del coaching.

4.1. El coaching empresarial.

4.2. El coaching ejecutivo.

4.3. El coaching deportivo.

4.4. El coaching para la vida personal

4.5. Trabajo en equipo.

4.6. El coaching educativo.

Tema 5. El proceso y los métodos del Coaching

5.1. El método GROW.

5.2. Preguntas poderosas.

5.3. El Modelo SMART.

5.4. La rueda de la vida.

## MÓDULO 2. SER COACH

Tema 1. Herramientas y habilidades del Coach.

1.1. Herramientas del Coach.

1.2. Habilidades del Coach.

Tema 2. Áreas de acción y competencias del Coach.

2.1. Áreas de acción del Coach.

2.2. Competencias del Coach.

Tema 3. Herramientas de autoconocimiento.

3.1. Análisis DAFO.

3.2. La Ventana de Johari.

3.3. La rueda de la vida.

3.4. Línea de la vida.

3.5. Método directo de autoconocimiento.

## MÓDULO 3. EL COACHING EDUCATIVO

Tema 1. Concepto de Coaching Educativo.

1.1. Definiciones del Coaching Educativo.

Tema 2. Bases, desarrollo y objetivos de coaching educativo.

2.1. Pilares fundamentales para la implantación del coaching educativo.

2.2. Proceso de implantación del coaching dentro del ámbito educativo.

2.3. Tipos de Coaching educativo.

2.4. El desarrollo de competencias.

Tema 3. Beneficios del coaching educativo

3.1. Beneficios generales del coaching.

3.2. Beneficios específicos del coaching.

Tema 4. El Docente como Coach.

4.1. Las competencias del Docente – Coach.

4.2. Técnicas y ejercicios para trabajar en el aula.

## MÓDULO 4. LA COMUNICACIÓN NO VERBAL Y LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

Tema 1. La comunicación no verbal.

1.1. Disciplinas que estudian la comunicación no verbal.

1.2. Aspectos fundamentales de la comunicación no verbal.

1.3. Los sistemas de comunicación no verbal básicos.

Tema 2. La Programación Neurolingüística (PNL).

2.1. Concepto de Programación Neurolingüística (PNL).

2.2. Sistema de representación en la PNL.

2.3. Características de la PNL.

2.4. Presupuestos y herramientas de las PNL.

2.5. Técnicas de PNL para la consecución de objetivos en el proceso de Coaching.

**Metodología:**

El curso se desarrolla en modo online, la metodología se adapta al aula virtual, el temario se expone en un material descargable que el alumnado puede trabajar para elaborar sus conocimientos. El tutor resolverá dudas y marcará la secuencia a seguir. Al finalizar cada módulo se trabajan las actividades correspondientes.

El curso incluye:

- Acceso a un entorno de aprendizaje e-learning profesional y especializado, diseñado para que el alumnado pueda adquirir los conocimientos específicos propuestos con total flexibilidad e interactividad, disponible las 24 horas del día, durante los 7 días de la semana.
- Contenidos específicos y únicos, de gran calidad, desarrollados por profesionales con una amplia experiencia en el campo educativo.
- Contenidos actualizados, dinámicos y originales, sometidos a una evaluación y adaptación continua, a través de revisiones periódicas por parte de nuestro equipo docente.
- Numerosos recursos audiovisuales, teóricos y prácticos para el aprendizaje, en diferentes formatos.
- Pruebas prácticas que ayudarán al alumnado a reforzar, practicar/reflexionar sobre los contenidos aprendidos.
- Proyecto final para trabajar las habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del estudio de los módulos teórico-prácticos.
- Foros y espacios participativos para reflexionar, comentar, resolver y/o proponer cuestiones sobre la formación y el contenido estudiado.
- Figura de un tutor-a cercano, responsable de guiar, acompañar, orientar, resolver y apoyar al alumnado durante todo el periodo de aprendizaje.
- Contenidos teóricos, guías y propuestas de trabajo descargables en formato PDF.

#### **Recursos materiales:**

Las personas participantes, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Cronograma del curso
- Guía didáctica
- Mensajería interna. Correo electrónico.
- Foros

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

#### **Evaluación:**

A la terminación de cada tema se realizará una la evaluación teórica, tipo test, con cuatro posibles opciones y solo una la correcta, con posibilidad de tres intentos y para superarlo será necesario contestar correctamente el 70% de las preguntas y una o unas actividades prácticas que se propongan para cada tema. Se deberá de conseguir un 5 en cada una de las actividades para superar el tema.

La evaluación final consistirá en un examen tipo test de 20 preguntas, relacionadas con todos los módulos impartidos, para la superación de esta prueba final será necesario contestar correctamente el 70% de las preguntas y se dispondrá de tres intentos.

**Tutor: Francisco Notario Pardo**

**Certificación:**

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).

Según normativa no se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que el Ministerio sólo reconocerá uno de ellos (el de menos horas).

Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

**Inscripción:** a través del [enlace al formulario](#)

**Importe de la inscripción:** 50€ con afiliación / 100€ sin afiliación

**Plazas:** para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

**Fecha de matriculación:** hasta el 16 de febrero de 2024

**Nº de cuenta para realizar el ingreso:** ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

**Documentos requeridos:** ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

**Criterios de selección:** por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.