

ACCIÓN TUTORIAL. ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA UN CRECIMIENTO EDUCATIVO, SOCIAL Y EMOCIONAL

Duración : 60 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: [campus virtual fecco](#)

Fecha de inicio de la actividad: 17 de abril 2023

Fecha de finalización de la actividad: 31 de mayo de 2023

Objetivos:

- Conocer el concepto de Orientación y su implicación en el desarrollo integral del alumnado
- Comprender la relación entre la orientación educativa y el proceso de aprendizaje
- Inducir las claves de la orientación que conduzcan a los alumnos a obtener buenos resultados académicos y laborales
- Saber distinguir las diferentes funciones del orientador y su campo de actuación
- Utilizar la orientación para despertar el interés de los alumnos y convertir el proceso de aprendizaje en algo realmente significativo
- Desarrollar un plan de orientación que sea factible y ayude al alumnado en su presente y futuro próximo
- Elaborar diferentes estrategias de orientación
- Tomar consciencia de la importancia de la Orientación Escolar y la Existencia de Equipos específicos de Orientación
- Integrar los diferentes profesionales que intervienen en los procesos de orientación comprendiendo sus funciones, delimitaciones y posibilidades en el desarrollo integral del alumnado.

Contenidos:

MÓDULO 1. ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Introducción
2. Aproximación al concepto de orientación
3. Evolución de la orientación en España

MÓDULO 2. ORIENTACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO ACTUAL

1. Introducción
2. La orientación psicopedagógica en la normativa educativa
3. Contribución de la orientación a la consecución de las competencias clave

MÓDULO 3. ELEMENTOS DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Principios de la orientación
2. Objetivos de la orientación
3. Funciones de la orientación

4. Modelos en orientación: concepto y clasificación
5. Áreas de la orientación

MÓDULO 4. FUNCIÓN DE ASESORAMIENTO

1. Introducción
2. Finalidades del asesoramiento
3. Factores condicionantes de la función asesora
4. Teorías y modelos de asesoramiento
5. Enfoque educacional-constructivo

MÓDULO 5. NIVELES DE LA ORIENTACIÓN EN EL MODELO EDUCATIVO ESPAÑOL 1.

Introducción

2. Modelo organizativo de orientación
3. Unidad de coordinación de la orientación educativa
4. Equipos de atención temprana
5. Unidades de orientación
6. Departamentos de Orientación

MÓDULO 6. PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN

1. Introducción
2. Definición, funciones y requisitos de un programa de orientación
3. Fases del diseño de un programa de orientación
 - 3.1 Dimensiones
 - 3.2 Fases de un programa de Orientación
 - 3.3 Desarrollo de un Programa de Orientación
4. Niveles de elaboración de programas de orientación
5. Tipos de programas de orientación
6. Evaluación de programas de orientación

MÓDULO 7. FUNCIÓN TUTORIAL

1. La función tutorial del profesorado
2. La acción tutorial por etapas
3. Líneas de acción tutorial
4. Esquemas para la planificación individual y grupal

Metodología:

El curso se desarrolla a lo largo de 7 módulos que permiten hacer un recorrido secuencial y lógico para comprender los contenidos y desarrollar competencias prácticas y personales. La secuencia de contenidos, está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de destrezas y competencias en el ámbito de la Orientación educativa.

La metodología a seguir será la siguiente:

El curso se desarrolla en formato de aula virtual, con lo que el alumnado podrá dedicar las horas que tenga disponibles. El material estará disponible para ser descargado.

Tras la descarga y lectura de los elementos teóricos que nos conducirán a comprender los diferentes elementos y conceptos de la Diversificación Curricular, podremos realizar la visualización de vídeos y otros elementos multimedia que aclaren los conceptos y nos guíen hacia la resolución de casos prácticos propuestos.

Tendremos la oportunidad de debatir, opinar y compartir nuestra experiencia, dudas y opiniones a través del foro y así generar lazos y debates significativos que nos lleven a un mayor aprendizaje.

Se desarrollarán ejercicios y prácticas que dinamicen la actividad formativa y que impliquen al alumnado en el desarrollo de los contenidos y le hagan valorar si realmente han comprendido los contenidos y saben ejecutar un programa de Diversificación (si conocen todos los elementos y pasos a seguir).

La tutora intervendrá como guía y apoyo del alumnado.

Recursos materiales:

Las personas participantes, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Cronograma del curso
- Guía didáctica con la información precisa para el seguimiento del curso.
- Mensajería interna para la comunicación entre profesorado o con otros alumnos/as.
- Foro General de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Ejercicios de Evaluación y tareas complementarias
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)
- Cuestionario de evaluación para el alumnado de todos los elementos que intervienen en el curso.

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

Evaluación:

- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
- Observación sistemática de las actividades, participación, cooperación y actitud de las personas participantes.
- Actividades evaluables.
- Participación en los foros.
- Compromiso con la tarea.
- Interacción con el resto de personas participantes.
- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
- La evaluación del aprendizaje se realiza considerando la calificación obtenida por las personas participantes en las siguientes pruebas:
- Registro de las actividades de clase.
- Evaluación de las actividades planteadas
- Foros
- Cuestionario de autoevaluación
- Trabajo fin de Curso
- Cuestionario Final.

Tutor: Visitación Frade Fernández

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).

Según normativa no se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que el Ministerio sólo reconocerá uno de ellos (el de menos horas).

Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 60€ con afiliación / 120€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 12 de abril de 2023

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.