

DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Duración : 50 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: [campus virtual feccoo](#)

Fecha de inicio de la actividad: 30 de marzo de 2026

Fecha de finalización de la actividad: 3 de mayo de 2026

Objetivos:

Al finalizar el curso, el participante será capaz de:

1. Analizar el papel educativo, social y cultural de la biblioteca escolar, comprendiendo su función como eje dinamizador de la lectura, la inclusión y la innovación pedagógica en el centro.
2. Diseñar y planificar un plan de dinamización de la biblioteca escolar, integrando diagnóstico, objetivos, estrategias, evaluación y sostenibilidad.
3. Aplicar estrategias y recursos de animación lectora, comunicación y gestión de la biblioteca, adaptadas a las características del alumnado y del contexto educativo.
4. Utilizar herramientas digitales para la gestión y difusión de actividades de la biblioteca, potenciando la visibilidad del proyecto y la participación de la comunidad educativa.
5. Fomentar la lectura, la creatividad y la alfabetización mediática e informacional del alumnado mediante proyectos interdisciplinarios y colaborativos.
6. Evaluar el impacto de las acciones de dinamización lectora y cultural, utilizando indicadores e instrumentos que permitan la mejora continua del plan.
7. Promover la sostenibilidad y continuidad del proyecto de biblioteca, integrándolo en el Proyecto Educativo de Centro y vinculándolo con otros planes institucionales (Plan de Lectura, Plan Digital, etc.).

Contenidos:

Este curso online tiene como objetivo proporcionar al profesorado las herramientas, recursos y estrategias necesarias para planificar, dinamizar y gestionar una biblioteca escolar como eje pedagógico y cultural del centro educativo. A lo largo de cinco módulos, los participantes conocerán los fundamentos, metodologías y buenas prácticas en dinamización lectora, gestión de recursos, uso de herramientas digitales y diseño de planes de acción sostenibles. El curso busca capacitar al profesorado para convertir la biblioteca en un espacio activo, inclusivo y participativo, donde se fomente la lectura, la creatividad, la alfabetización mediática y la colaboración entre los distintos miembros de la comunidad educativa. Asimismo, se pretende que los docentes adquieran los conocimientos necesarios para integrar la biblioteca escolar en el Proyecto Educativo de Centro (PEC), coordinando su acción con otros planes institucionales (Plan de Lectura, Plan Digital de Centro, Proyectos de Innovación, etc.).

TEMARIO:

MÓDULO 1 La biblioteca escolar del siglo XXI

Objetivo: Comprender el papel de la biblioteca escolar como centro de recursos para la enseñanza, el aprendizaje y la cultura.

Contenidos:

- *Evolución del concepto de biblioteca escolar.*
- *Funciones pedagógicas, culturales y sociales.*
- *La biblioteca como espacio inclusivo y de participación.*
- *El papel del docente y del alumnado en la dinamización.*
- *Ejemplos inspiradores de bibliotecas innovadoras.*
- *Lección Moodle Módulo 1*
- *VÍDEO y DOCUMENTO: La biblioteca del futuro*
- *VÍDEO: Jornadas nacionales de bibliotecas escolares*
- *CARPETA: Materiales imprimibles exposiciones temáticas para biblioteca*
- *PÁGINA: Enlaces útiles*
- *Foro Módulo 1*
- *Cuestionario Módulo 1 (autoevaluación / corrección automática)*
- *Actividad práctica obligatoria: Diagnóstico del estado y potencial de la biblioteca de tu centro.*

MÓDULO 2 Estrategias de dinamización lectora

Objetivo: Conocer y aplicar estrategias para fomentar el gusto por la lectura y la participación del alumnado.

Contenidos:

- *Animación a la lectura: técnicas y actividades creativas.*
- *Clubs de lectura, lecturas compartidas y booktráilers.*
- *Proyectos interdisciplinarios desde la biblioteca.*
- *Inclusión y lectura diversa (LTGBIQ+, lectura fácil, etc.).*
- *Lección Moodle Módulo 2*
- *PROYECTO: poesl.A.*
- *CARPETA: Materiales imprimibles proyecto "poesl.A"*
- *VÍDEO y DOCUMENTO: Construir lectores en educación primaria*
- *VÍDEO: y DOCUMENTO Cómo conseguir que un adolescente lea*
- *VÍDEO y DOCUMENTO: La guía Mandarache*
- *PÁGINA: Enlaces útiles*
- *Foro Módulo 2*
- *Cuestionario Módulo 2 (autoevaluación / corrección automática)*
- *Actividad práctica obligatoria: Diseño de una actividad de animación lectora adaptada a tu contexto*

MÓDULO 3. Bibliotecas digitales y recursos en línea

Objetivo: Integrar herramientas tecnológicas y recursos digitales en la biblioteca escolar.

Contenidos:

- *Plataformas de préstamo digital y bibliotecas online.*
- *Recursos educativos abiertos (REA) y repositorios digitales.*
- *Creación de blogs, podcasts y booktoks educativos.*
- *Herramientas digitales para catalogar, compartir y difundir lecturas.*
- *Lección Moodle Módulo 3*
- *PRESENTACIÓN: Gestión de bibliotecas con ABIESWEB*
- *APLICACIONES: Ebiblio*
- *PÁGINA: Enlaces Útiles*
- *Foro Módulo 3*

- *Cuestionario Módulo 3 (autoevaluación / corrección automática)*
- *Actividad práctica obligatoria: Creación de un recurso digital para promocionar la biblioteca.*

MÓDULO 4. Proyectos colaborativos y gamificación

Objetivo: Diseñar proyectos de dinamización colaborativos y lúdicos.

Contenidos:

- *Aprendizaje basado en proyectos (ABP) en la biblioteca.*
- *Dinámicas gamificadas: escape rooms literarios, retos de lectura, pasaportes lectores.*
- *Implicación de toda la comunidad educativa (familias, docentes, alumnado).*
- *Evaluación de la participación y el impacto.*
- *Lección Moodle Módulo 4*
- *VÍDEO y DOCUMENTO: La Biblioteca Humana*
- *CARPETA: Materiales imprimibles Biblioteca Humana*
- *VÍDEO y DOCUMENTO: Cómo crear una biblioteca colaborativa*
- *PÁGINA: Enlaces útiles*
- *Foro Módulo 4*
- *Cuestionario Módulo 4 (autoevaluación / corrección automática)*
- *Actividad práctica obligatoria: Creación de un mini-proyecto gamificado o colaborativo.*

MÓDULO 5. Plan de dinamización de la biblioteca escolar

Objetivo: Elaborar un plan integral de dinamización para el centro.

Contenidos:

- *Cómo elaborar un plan de acción: diagnóstico, objetivos, estrategias y evaluación.*
- *Comunicación y difusión del proyecto en el centro.*
- *Sostenibilidad y continuidad del plan.*
- *Ejemplos de buenas prácticas y proyectos premiados.*
- *Lección Moodle Módulo 5*
- *DOCUMENTO: Proyecto Biblioteca Abiert@*
- *VÍDEO: Biblioteca Abiert@*
- *PÁGINA: Enlaces útiles*
- *Foro Módulo 5*
- *Cuestionario Módulo 5 (autoevaluación / corrección automática)*
- *Actividad final obligatoria: Diseño y presentación de un plan de dinamización de la biblioteca de tu centro.*

Metodología de trabajo:

El curso seguirá una metodología de aprendizaje activo y participativo, combinando teoría y práctica a través de diversas actividades en la plataforma Moodle. A continuación, se detallan los principales componentes de esta metodología:

1. **Aprendizaje Autónomo Guiado:** Los participantes tendrán acceso a módulos de lectura, materiales descargables y videotutoriales que podrán seguir a su propio ritmo. Cada módulo incluye explicaciones claras, ejemplos reales y casos prácticos sobre la organización, dinamización y digitalización de bibliotecas escolares, así como sobre el uso de recursos educativos digitales.
2. **Enfoque Práctico:** Cada módulo culminará con actividades aplicadas en las que los participantes diseñarán o pondrán en práctica estrategias concretas, como elaborar un plan de dinamización, crear elementos digitales de promoción, gestionar el catálogo con herramientas

digitales, o planificar proyectos de animación lectora. Estas tareas están diseñadas para ser directamente aplicables en los centros educativos.

3. Foros y Espacios de Colaboración: La interacción se fomentará mediante foros de debate y actividades de co-creación. En estos espacios, los participantes podrán compartir experiencias, intercambiar recursos, plantear dudas y ofrecer retroalimentación a sus compañeros, favoreciendo la construcción de una comunidad de aprendizaje profesional y colaborativo.

4. Feedback Personalizado y Autoevaluación: Tras cada tarea práctica, los participantes recibirán retroalimentación personalizada para mejorar sus propuestas y estrategias. Además, cada módulo incluirá ejercicios de autoevaluación y reflexión, que permitirán valorar el progreso y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

5. Proyecto Integrador Final: Al finalizar el curso, cada participante desarrollará un plan de dinamización de la biblioteca escolar, que integrará distintos aspectos trabajados en los módulos: diagnóstico inicial, objetivos, estrategias, actividades, recursos digitales, comunicación y evaluación. Este proyecto servirá para consolidar los aprendizajes y adaptarlos al contexto de cada centro.

En conjunto, la metodología se centra en la adquisición de competencias prácticas y transferibles, promoviendo un uso innovador de los recursos digitales y pedagógicos en las bibliotecas escolares. El objetivo final es preparar al profesorado para diseñar, gestionar y dinamizar bibliotecas como espacios vivos de aprendizaje, lectura y participación comunitaria.

Recursos materiales:

Para llevar a cabo el curso de manera efectiva, se emplearán diversos recursos materiales y digitales que facilitarán el aprendizaje y la aplicación práctica de estrategias de dinamización, gestión y transformación de las bibliotecas escolares. Estos recursos incluyen:

1. Plataforma Moodle: Como entorno virtual de aprendizaje, Moodle alojará todo el contenido del curso, incluyendo los módulos de lectura, videotutoriales, foros de discusión y actividades prácticas. También servirá como espacio para la entrega de tareas, la retroalimentación individualizada y el seguimiento del progreso de cada participante.

2. Videotutoriales y Material Audiovisual: Cada módulo incluye videotutoriales explicativos que guiarán paso a paso en el uso de herramientas digitales para la gestión bibliotecaria (como AbiesWeb, eBiblio o herramientas de catalogación colaborativa) y para la dinamización lectora. Estos recursos estarán disponibles en la plataforma, permitiendo a los participantes avanzar a su propio ritmo y revisar los contenidos cuando lo necesiten.

3. Documentación y Lecturas Complementarias: Para reforzar la comprensión, se proporcionarán guías de uso, artículos especializados y enlaces a recursos educativos y normativos sobre bibliotecas escolares, lectura y competencia informacional. Estas lecturas incluirán documentos de referencia como el Marco de Referencia de las Bibliotecas Escolares (MEFP, 2023) y materiales de la Red de Bibliotecas Escolares de Aragón (CATEDU), entre otros.

4. Herramientas Digitales y Recursos de Dinamización: Se promoverá el uso de diversas herramientas gratuitas y accesibles para la difusión, animación lectora y gestión participativa de la biblioteca, como blogs educativos, redes sociales del centro, podcasts, códigos QR o mapas interactivos. Se ofrecerán instrucciones y ejemplos prácticos para su uso en contextos escolares, fomentando la creatividad y la integración de la biblioteca en la vida del centro.

5. Foros de Discusión y Espacios Colaborativos: La plataforma incluirá foros de debate, donde los participantes podrán compartir experiencias, intercambiar ideas y colaborar en la creación de materiales y proyectos. Estos espacios favorecerán el aprendizaje colaborativo, el acompañamiento entre iguales y la creación de una comunidad profesional activa en torno a las bibliotecas escolares.

En conjunto, estos recursos están diseñados para ofrecer una experiencia de aprendizaje práctica, accesible y participativa, que permita a los docentes experimentar, reflexionar y aplicar estrategias innovadoras para convertir la biblioteca escolar en un auténtico motor de lectura, aprendizaje y convivencia.

Evaluación:

1. Participación en foros y debates

Se evaluará la participación activa en los foros de discusión y reflexión sobre la dinamización de bibliotecas escolares.

Indicadores:

- Frecuencia de las contribuciones en los debates.
- Calidad y relevancia de las aportaciones, valorando si reflejan comprensión del contenido del curso y aplicación práctica en el ámbito de la biblioteca escolar.

2. Realización de tareas prácticas

Cada módulo incluirá una actividad práctica en la que los participantes diseñarán propuestas, materiales o actividades vinculadas con la animación a la lectura, la gestión bibliotecaria o la dinamización cultural.

Indicadores:

- Entrega puntual de tareas y ejercicios.
- Aplicación correcta de las estrategias y recursos trabajados en el curso.
- Innovación, creatividad y adecuación de las propuestas a distintos contextos educativos.

3. Pruebas de comprensión (Cuestionario teórico)

Al finalizar determinados módulos se incluirá un cuestionario o prueba de comprensión sobre los contenidos teóricos y conceptuales abordados.

Indicadores:

- Puntuación obtenida en las pruebas de comprensión (mínimo del 60 % de aciertos para aprobar).
- Capacidad de relacionar conceptos teóricos con ejemplos prácticos aplicables a la biblioteca escolar.

4. Proyecto final

El curso culminará con la elaboración de un Plan de Dinamización de la Biblioteca Escolar, en el que los participantes integrarán estrategias de animación lectora, gestión de espacios, actividades inclusivas y uso de recursos digitales.

Indicadores:

- Coherencia y estructuración del plan.
- Integración efectiva de las estrategias de dinamización y recursos tecnológicos.
- Alineación con los objetivos educativos y culturales del centro. Metodología de Evaluación
- Autoevaluación: Se fomentará la reflexión sobre el propio aprendizaje mediante foros.
- Feedback personalizado: Después de cada actividad práctica, los participantes recibirán retroalimentación individual.
- Portafolio de aprendizaje: Al finalizar el curso, los participantes presentarán un portafolio con todos los materiales generados y una reflexión final sobre su experiencia. Control de Asistencia
- Registro en Moodle: La plataforma registrará automáticamente la asistencia a actividades y sesiones en vivo.
- Actividades obligatorias: Habrá actividades prácticas y foros de participación obligatorios para todos los módulos.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso, se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación, obtener la calificación de aprobado y realizar la encuesta de valoración de la actividad.

Tutor: Andrés Minguenza Gracia

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).

Según la normativa no se pueden realizar dos cursos o más que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que sólo se reconocerá uno de ellos (el de menos horas).

Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes emita la diligencia de homologación. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 50€ con afiliación / 100€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 personas participantes, que sean profesores en activo. Una vez alcanzado el número mínimo, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo de inscripciones, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 25 de marzo de 2026

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: [ficha de participante firmada](#), documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni en vigor por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.