



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**Mensaje de la Sra. Audrey Azoulay,
Directora General de la UNESCO,
con motivo del Día Internacional del Migrante**

18 de diciembre de 2020

Este Día Internacional del Migrante ofrece a la comunidad internacional la oportunidad de reafirmar nuestro compromiso común de proteger los derechos inalienables de los casi 300 millones de migrantes en todo el mundo, que se ven particularmente amenazados por la crisis sanitaria.

El cierre de las fronteras, las restricciones de desplazamiento y las medidas de confinamiento adoptadas para frenar la propagación del virus han puesto en tela de juicio la posibilidad misma de marcharse para reconstruir en otro lugar una vida que se espera mejor.

En términos más generales, esta crisis ha exacerbado la vulnerabilidad de los migrantes. Entre estas personas que lo han dejado todo para huir de la violencia, la pobreza y los desastres naturales, y que viven en situaciones muy precarias en su nueva tierra de asilo, el futuro, en muchos casos, se ha oscurecido.

La UNESCO, fiel a su mandato en favor de la diversidad cultural y los derechos humanos, se compromete diariamente a obrar en pro de la inclusión de los migrantes en las sociedades que los acogen. Se trata de una misión crucial, que debe llegar en particular a los más vulnerables, es decir, las mujeres y los niños. Este es el sentido de la acción de nuestra Organización en la esfera de la educación. Sobre la base de los análisis establecidos en nuestro Informe mundial, "Migración, desplazamientos y educación: construyendo puentes, no muros", publicado en 2019, nuestra labor hace hincapié en la necesidad de invertir en el acceso a una educación de calidad para los niños en tránsito, ya que suele ser el primer paso hacia otros horizontes más estables.

Si la educación constituye esta primera etapa, nuestros esfuerzos deben centrarse en un espacio: la ciudad. De hecho, la ciudad es aquel espacio de oportunidades sin igual que atrae a los migrantes en primer lugar. Por este motivo, la UNESCO ha intensificado su estrecha cooperación con la red de la Coalición Internacional de Ciudades Inclusivas y Sostenibles. En efecto, estos asociados locales son esenciales para el desarrollo de nuestras acciones contra el discurso de odio que, lamentablemente, hemos visto propagarse durante la pandemia.

Por consiguiente, en este Día Internacional del Migrante, la UNESCO insta a la comunidad internacional a que promueva los derechos fundamentales de los migrantes a la seguridad, la dignidad y la paz. Es un deber imperioso, como escribe la novelista iraní Dina Nayeri, porque “es obligación de toda persona nacida en una habitación segura abrir cuando alguien en peligro llama a la puerta.” Este deber forma parte de nuestra humanidad, una humanidad en movimiento a través de las ideas, las personas y las culturas, que defendemos en las Naciones Unidas.¹

¹ Cita original: “It is the obligation of every person born in a safer room to open the door when someone in danger knocks”. <https://www.theguardian.com/world/2017/apr/04/dina-nayeri-ungrateful-refugee#:~:text=It%20is%20the%20obligation%20of,Iranians%2C%20sometimes%20bitter%20or%20confused>.