



PLATAFORMA ESTATAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



**D. Íñigo Errejón Galván,
Candidato a las elecciones generales de Más País.**

Madrid, 20 de enero de 2020

Estimado Íñigo,

Desde la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, como ya les manifestábamos en diciembre, observamos con gran preocupación los movimientos que algunas organizaciones están llevando a cabo al objeto de menoscabar el derecho a una educación integral y equilibrada del alumnado.

La Comunidad Educativa está observando con preocupación las noticias de centros escolares o profesores/as denunciados por desarrollar sus funciones en el marco del desarrollo integral del alumnado, iniciativas legislativas orientadas a institucionalizar el PIN Parental e intentos varios de boicotear el derecho del alumnado y sus familias a una educación integral y de calidad.

Ante estas graves amenazas, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública solicitó en diciembre reuniones de urgencia a cada uno de los Grupos Parlamentarios que componen el congreso de los y las diputadas y al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Nos encontramos en la actualidad en pleno proceso de contactos con los grupos parlamentarios, habiéndonos reunido ya con alguno de ellos y estando pendientes de continuar con estas reuniones.

Hasta la fecha su grupo parlamentario no ha respondido a nuestra primera solicitud, por tanto, le solicitamos nuevamente un encuentro en el cual trabajar conjuntamente en la búsqueda de soluciones a los urgentes desafíos.

Reciba un cordial saludo,





PLATAFORMA ESTATAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



**Sr. José María Mazón,
Portavoz del Partido Regionalista de Cantabria.**

Madrid, 20 de enero de 2020

Estimado José María,

Desde la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, como ya les manifestábamos en diciembre, observamos con gran preocupación los movimientos que algunas organizaciones están llevando a cabo al objeto de menoscabar el derecho a una educación integral y equilibrada del alumnado.

La Comunidad Educativa está observando con preocupación las noticias de centros escolares o profesores/as denunciados por desarrollar sus funciones en el marco del desarrollo integral del alumnado, iniciativas legislativas orientadas a institucionalizar el PIN Parental e intentos varios de boicotear el derecho del alumnado y sus familias a una educación integral y de calidad.

Ante estas graves amenazas, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública solicitó en diciembre reuniones de urgencia a cada uno de los Grupos Parlamentarios que componen el congreso de los y las diputadas y al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Nos encontramos en la actualidad en pleno proceso de contactos con los grupos parlamentarios, habiéndonos reunido ya con alguno de ellos y estando pendientes de continuar con estas reuniones.

Hasta la fecha su grupo parlamentario no ha respondido a nuestra primera solicitud, por tanto, le solicitamos nuevamente un encuentro en el cual trabajar conjuntamente en la búsqueda de soluciones a los urgentes desafíos.

Reciba un cordial saludo,





PLATAFORMA ESTATAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



**Sr./Sra. Carles Riera y Eulàlia Requant,
Portavoces de la Candidatura de Unidad Popular.**

Madrid, 20 de enero de 2020

Estimadas Carles y Eulàlia,

Desde la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, como ya les manifestábamos en diciembre, observamos con gran preocupación los movimientos que algunas organizaciones están llevando a cabo al objeto de menoscabar el derecho a una educación integral y equilibrada del alumnado.

La Comunidad Educativa está observando con preocupación las noticias de centros escolares o profesores/as denunciados por desarrollar sus funciones en el marco del desarrollo integral del alumnado, iniciativas legislativas orientadas a institucionalizar el PIN Parental e intentos varios de boicotear el derecho del alumnado y sus familias a una educación integral y de calidad.

Ante estas graves amenazas, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública solicitó en diciembre reuniones de urgencia a cada uno de los Grupos Parlamentarios que componen el congreso de los y las diputadas y al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Nos encontramos en la actualidad en pleno proceso de contactos con los grupos parlamentarios, habiéndonos reunido ya con alguno de ellos y estando pendientes de continuar con estas reuniones.

Hasta la fecha su grupo parlamentario no ha respondido a nuestra primera solicitud, por tanto, le solicitamos nuevamente un encuentro en el cual trabajar conjuntamente en la búsqueda de soluciones a los urgentes desafíos.

Reciba un cordial saludo,





PLATAFORMA ESTATAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



**Sr. Tomás Guitarte,
Portavoz de Teruel Existe.**

Madrid, 20 de enero de 2020

Estimado Tomás,

Desde la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, como ya les manifestábamos en diciembre, observamos con gran preocupación los movimientos que algunas organizaciones están llevando a cabo al objeto de menoscabar el derecho a una educación integral y equilibrada del alumnado.

La Comunidad Educativa está observando con preocupación las noticias de centros escolares o profesores/as denunciados por desarrollar sus funciones en el marco del desarrollo integral del alumnado, iniciativas legislativas orientadas a institucionalizar el PIN Parental e intentos varios de boicotear el derecho del alumnado y sus familias a una educación integral y de calidad.

Ante estas graves amenazas, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública solicitó en diciembre reuniones de urgencia a cada uno de los Grupos Parlamentarios que componen el congreso de los y las diputadas y al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Nos encontramos en la actualidad en pleno proceso de contactos con los grupos parlamentarios, habiéndonos reunido ya con alguno de ellos y estando pendientes de continuar con estas reuniones.

Hasta la fecha su grupo parlamentario no ha respondido a nuestra primera solicitud, por tanto, le solicitamos nuevamente un encuentro en el cual trabajar conjuntamente en la búsqueda de soluciones a los urgentes desafíos.

Reciba un cordial saludo,





PLATAFORMA ESTATAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



**Sr. Joan Baldoví,
Portavoz de Mès Compromís.**

Madrid, 20 de enero de 2020

Estimado Joan,

Desde la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, como ya les manifestábamos en diciembre, observamos con gran preocupación los movimientos que algunas organizaciones están llevando a cabo al objeto de menoscabar el derecho a una educación integral y equilibrada del alumnado.

La Comunidad Educativa está observando con preocupación las noticias de centros escolares o profesores/as denunciados por desarrollar sus funciones en el marco del desarrollo integral del alumnado, iniciativas legislativas orientadas a institucionalizar el PIN Parental e intentos varios de boicotear el derecho del alumnado y sus familias a una educación integral y de calidad.

Ante estas graves amenazas, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública solicitó en diciembre reuniones de urgencia a cada uno de los Grupos Parlamentarios que componen el congreso de los y las diputadas y al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Nos encontramos en la actualidad en pleno proceso de contactos con los grupos parlamentarios, habiéndonos reunido ya con alguno de ellos y estando pendientes de continuar con estas reuniones.

Hasta la fecha su grupo parlamentario no ha respondido a nuestra primera solicitud, por tanto, le solicitamos nuevamente un encuentro en el cual trabajar conjuntamente en la búsqueda de soluciones a los urgentes desafíos.

Reciba un cordial saludo,





PLATAFORMA ESTATAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



**Sr. Gabriel Rufián,
Portavoz de Esquerra Republicana de Catalunya.**

Madrid, 20 de enero de 2020

Estimado Gabriel,

Desde la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, como ya les manifestábamos en diciembre, observamos con gran preocupación los movimientos que algunas organizaciones están llevando a cabo al objeto de menoscabar el derecho a una educación integral y equilibrada del alumnado.

La Comunidad Educativa está observando con preocupación las noticias de centros escolares o profesores/as denunciados por desarrollar sus funciones en el marco del desarrollo integral del alumnado, iniciativas legislativas orientadas a institucionalizar el PIN Parental e intentos varios de boicotear el derecho del alumnado y sus familias a una educación integral y de calidad.

Ante estas graves amenazas, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública solicitó en diciembre reuniones de urgencia a cada uno de los Grupos Parlamentarios que componen el congreso de los y las diputadas y al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Nos encontramos en la actualidad en pleno proceso de contactos con los grupos parlamentarios, habiéndonos reunido ya con alguno de ellos y estando pendientes de continuar con estas reuniones.

Hasta la fecha su grupo parlamentario no ha respondido a nuestra primera solicitud, por tanto, le solicitamos nuevamente un encuentro en el cual trabajar conjuntamente en la búsqueda de soluciones a los urgentes desafíos.

Reciba un cordial saludo,





PLATAFORMA ESTATAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



**Srs. Pello Urizar, Oskar Matute y Bakarko Ruiz,
Portavoces de Bildu.**

Madrid, 20 de enero de 2020

Estimados Pello, Oskar y Bakarko,

Desde la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, como ya les manifestábamos en diciembre, observamos con gran preocupación los movimientos que algunas organizaciones están llevando a cabo al objeto de menoscabar el derecho a una educación integral y equilibrada del alumnado.

La Comunidad Educativa está observando con preocupación las noticias de centros escolares o profesores/as denunciados por desarrollar sus funciones en el marco del desarrollo integral del alumnado, iniciativas legislativas orientadas a institucionalizar el PIN Parental e intentos varios de boicotear el derecho del alumnado y sus familias a una educación integral y de calidad.

Ante estas graves amenazas, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública solicitó en diciembre reuniones de urgencia a cada uno de los Grupos Parlamentarios que componen el congreso de los y las diputadas y al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Nos encontramos en la actualidad en pleno proceso de contactos con los grupos parlamentarios, habiéndonos reunido ya con alguno de ellos y estando pendientes de continuar con estas reuniones.

Hasta la fecha su grupo parlamentario no ha respondido a nuestra primera solicitud, por tanto, le solicitamos nuevamente un encuentro en el cual trabajar conjuntamente en la búsqueda de soluciones a los urgentes desafíos.

Reciba un cordial saludo,





PLATAFORMA ESTATAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



Sra. Ana Oramas,
Portavoz de Coalición Canaria.

Madrid, 20 de enero de 2020

Estimada Ana,

Desde la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, como ya les manifestábamos en diciembre, observamos con gran preocupación los movimientos que algunas organizaciones están llevando a cabo al objeto de menoscabar el derecho a una educación integral y equilibrada del alumnado.

La Comunidad Educativa está observando con preocupación las noticias de centros escolares o profesores/as denunciados por desarrollar sus funciones en el marco del desarrollo integral del alumnado, iniciativas legislativas orientadas a institucionalizar el PIN Parental e intentos varios de boicotear el derecho del alumnado y sus familias a una educación integral y de calidad.

Ante estas graves amenazas, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública solicitó en diciembre reuniones de urgencia a cada uno de los Grupos Parlamentarios que componen el congreso de los y las diputadas y al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Nos encontramos en la actualidad en pleno proceso de contactos con los grupos parlamentarios, habiéndonos reunido ya con alguno de ellos y estando pendientes de continuar con estas reuniones.

Hasta la fecha su grupo parlamentario no ha respondido a nuestra primera solicitud, por tanto, le solicitamos nuevamente un encuentro en el cual trabajar conjuntamente en la búsqueda de soluciones a los urgentes desafíos.

Reciba un cordial saludo,





PLATAFORMA ESTATAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



**Sra. Ana Pontón,
Portavoz del Bloque Nacionalista Galego.**

Madrid, 20 de enero de 2020

Estimada Ana,

Desde la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, como ya les manifestábamos en diciembre, observamos con gran preocupación los movimientos que algunas organizaciones están llevando a cabo al objeto de menoscabar el derecho a una educación integral y equilibrada del alumnado.

La Comunidad Educativa está observando con preocupación las noticias de centros escolares o profesores/as denunciados por desarrollar sus funciones en el marco del desarrollo integral del alumnado, iniciativas legislativas orientadas a institucionalizar el PIN Parental e intentos varios de boicotear el derecho del alumnado y sus familias a una educación integral y de calidad.

Ante estas graves amenazas, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública solicitó en diciembre reuniones de urgencia a cada uno de los Grupos Parlamentarios que componen el congreso de los y las diputadas y al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Nos encontramos en la actualidad en pleno proceso de contactos con los grupos parlamentarios, habiéndonos reunido ya con alguno de ellos y estando pendientes de continuar con estas reuniones.

Hasta la fecha su grupo parlamentario no ha respondido a nuestra primera solicitud, por tanto, le solicitamos nuevamente un encuentro en el cual trabajar conjuntamente en la búsqueda de soluciones a los urgentes desafíos.

Reciba un cordial saludo,





PLATAFORMA ESTATAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



**Sr. Javier Esparza,
Diputado de NA+.**

Madrid, 20 de enero de 2020

Estimado Javier,

Desde la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, como ya les manifestábamos en diciembre, observamos con gran preocupación los movimientos que algunas organizaciones están llevando a cabo al objeto de menoscabar el derecho a una educación integral y equilibrada del alumnado.

La Comunidad Educativa está observando con preocupación las noticias de centros escolares o profesores/as denunciados por desarrollar sus funciones en el marco del desarrollo integral del alumnado, iniciativas legislativas orientadas a institucionalizar el PIN Parental e intentos varios de boicotear el derecho del alumnado y sus familias a una educación integral y de calidad.

Ante estas graves amenazas, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública solicitó en diciembre reuniones de urgencia a cada uno de los Grupos Parlamentarios que componen el congreso de los y las diputadas y al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Nos encontramos en la actualidad en pleno proceso de contactos con los grupos parlamentarios, habiéndonos reunido ya con alguno de ellos y estando pendientes de continuar con estas reuniones.

Hasta la fecha su grupo parlamentario no ha respondido a nuestra primera solicitud, por tanto, le solicitamos nuevamente un encuentro en el cual trabajar conjuntamente en la búsqueda de soluciones a los urgentes desafíos.

Reciba un cordial saludo,





PLATAFORMA ESTATAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



**Sr. Aitor Esteban,
Portavoz del Congreso de los Diputados del PNV.**

Madrid, 20 de enero de 2020

Estimado Aitor,

Desde la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, como ya les manifestábamos en diciembre, observamos con gran preocupación los movimientos que algunas organizaciones están llevando a cabo al objeto de menoscabar el derecho a una educación integral y equilibrada del alumnado.

La Comunidad Educativa está observando con preocupación las noticias de centros escolares o profesores/as denunciados por desarrollar sus funciones en el marco del desarrollo integral del alumnado, iniciativas legislativas orientadas a institucionalizar el PIN Parental e intentos varios de boicotear el derecho del alumnado y sus familias a una educación integral y de calidad.

Ante estas graves amenazas, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública solicitó en diciembre reuniones de urgencia a cada uno de los Grupos Parlamentarios que componen el congreso de los y las diputadas y al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Nos encontramos en la actualidad en pleno proceso de contactos con los grupos parlamentarios, habiéndonos reunido ya con alguno de ellos y estando pendientes de continuar con estas reuniones.

Hasta la fecha su grupo parlamentario no ha respondido a nuestra primera solicitud, por tanto, le solicitamos nuevamente un encuentro en el cual trabajar conjuntamente en la búsqueda de soluciones a los urgentes desafíos.

Reciba un cordial saludo,





PLATAFORMA ESTATAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



**Sra. María Sandra Moneo Díez,
Secretaria de Educación e Igualdad del PP.**

Madrid, 20 de enero de 2020

Estimada Sandra,

Desde la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, como ya les manifestábamos en diciembre, observamos con gran preocupación los movimientos que algunas organizaciones, como la suya, están llevando a cabo al objeto de menoscabar el derecho a una educación integral y equilibrada del alumnado.

La Comunidad Educativa está observando con preocupación las noticias de centros escolares o profesores/as denunciados por desarrollar sus funciones en el marco del desarrollo integral del alumnado, iniciativas legislativas orientadas a institucionalizar el PIN Parental e intentos varios de boicotear el derecho del alumnado y sus familias a una educación integral y de calidad.

Ante estas graves amenazas, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública solicitó en diciembre reuniones de urgencia a cada uno de los Grupos Parlamentarios que componen el congreso de los y las diputadas y al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Nos encontramos en la actualidad en pleno proceso de contactos con los grupos parlamentarios, habiéndonos reunido ya con alguno de ellos y estando pendientes de continuar con estas reuniones.

Hasta la fecha su grupo parlamentario no ha respondido a nuestra primera solicitud, por tanto, le solicitamos nuevamente un encuentro en el cual trabajar conjuntamente en la búsqueda de soluciones a los urgentes desafíos.

Reciba un cordial saludo,





PLATAFORMA ESTATAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



D^a. Marta Martín Llaguno
Grupo Parlamentario Ciudadanos

Madrid, 20 de enero de 2020

Estimada Marta,

Desde la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, como ya les manifestábamos en diciembre, observamos con gran preocupación los movimientos que algunas organizaciones, como la suya, están llevando a cabo al objeto de menoscabar el derecho a una educación integral y equilibrada del alumnado.

La Comunidad Educativa está observando con preocupación las noticias de centros escolares o profesores/as denunciados por desarrollar sus funciones en el marco del desarrollo integral del alumnado, iniciativas legislativas orientadas a institucionalizar el PIN Parental e intentos varios de boicotear el derecho del alumnado y sus familias a una educación integral y de calidad.

Ante estas graves amenazas, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública solicitó en diciembre reuniones de urgencia a cada uno de los Grupos Parlamentarios que componen el congreso de los y las diputadas y al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Nos encontramos en la actualidad en pleno proceso de contactos con los grupos parlamentarios, habiéndonos reunido ya con alguno de ellos y estando pendientes de continuar con estas reuniones.

Hasta la fecha su grupo parlamentario no ha respondido a nuestra primera solicitud, por tanto, le solicitamos nuevamente un encuentro en el cual trabajar conjuntamente en la búsqueda de soluciones a los urgentes desafíos.

Reciba un cordial saludo,





PLATAFORMA ESTATAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



Sra. Laia Canet Sarri,
Presidenta de Junts per Catalunya.

Madrid, 20 de enero de 2020

Estimada Laia,

Desde la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, como ya les manifestábamos en diciembre, observamos con gran preocupación los movimientos que algunas organizaciones están llevando a cabo al objeto de menoscabar el derecho a una educación integral y equilibrada del alumnado.

La Comunidad Educativa está observando con preocupación las noticias de centros escolares o profesores/as denunciados por desarrollar sus funciones en el marco del desarrollo integral del alumnado, iniciativas legislativas orientadas a institucionalizar el PIN Parental e intentos varios de boicotear el derecho del alumnado y sus familias a una educación integral y de calidad.

Ante estas graves amenazas, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública solicitó en diciembre reuniones de urgencia a cada uno de los Grupos Parlamentarios que componen el congreso de los y las diputadas y al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Nos encontramos en la actualidad en pleno proceso de contactos con los grupos parlamentarios, habiéndonos reunido ya con alguno de ellos y estando pendientes de continuar con estas reuniones.

Hasta la fecha su grupo parlamentario no ha respondido a nuestra primera solicitud, por tanto, le solicitamos nuevamente un encuentro en el cual trabajar conjuntamente en la búsqueda de soluciones a los urgentes desafíos.

Reciba un cordial saludo,





PLATAFORMA ESTATAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



D. Santiago Abascal,

Madrid, 20 de enero de 2020

Estimado Santiago,

Desde la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, como ya les manifestábamos en diciembre, observamos con gran preocupación los movimientos que algunas organizaciones, como la suya, están llevando a cabo al objeto de menoscabar el derecho a una educación integral y equilibrada del alumnado.

La Comunidad Educativa está observando con preocupación las noticias de centros escolares o profesores/as denunciados por desarrollar sus funciones en el marco del desarrollo integral del alumnado, iniciativas legislativas orientadas a institucionalizar el PIN Parental e intentos varios de boicotear el derecho del alumnado y sus familias a una educación integral y de calidad.

Ante estas graves amenazas, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública solicitó en diciembre reuniones de urgencia a cada uno de los Grupos Parlamentarios que componen el congreso de los y las diputadas y al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Nos encontramos en la actualidad en pleno proceso de contactos con los grupos parlamentarios, habiéndonos reunido ya con alguno de ellos y estando pendientes de continuar con estas reuniones.

Hasta la fecha su grupo parlamentario no ha respondido a nuestra primera solicitud, por tanto, le solicitamos nuevamente un encuentro en el cual trabajar conjuntamente en la búsqueda de soluciones a los urgentes desafíos.

Reciba un cordial saludo,



CORTES GENERALES
CONGRESO DE LOS DIPUTADOS
21/01/2020 LEGXIV
ENTRADA FECHAS 0000738



PLATAFORMA ESTATAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



Sr. Joan Mena Arca,
Portavoz adjunto del Grupo Confederal Unidas Podemos.

Madrid, 20 de enero de 2020

Estimado Joan,

Desde la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, como ya les manifestábamos en diciembre, observamos con gran preocupación los movimientos que algunas organizaciones están llevando a cabo al objeto de menoscabar el derecho a una educación integral y equilibrada del alumnado.

La Comunidad Educativa está observando con preocupación las noticias de centros escolares o profesores/as denunciados por desarrollar sus funciones en el marco del desarrollo integral del alumnado, iniciativas legislativas orientadas a institucionalizar el PIN Parental e intentos varios de boicotear el derecho del alumnado y sus familias a una educación integral y de calidad.

Ante estas graves amenazas, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública solicitó en diciembre reuniones de urgencia a cada uno de los Grupos Parlamentarios que componen el congreso de los y las diputadas y al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Nos encontramos en la actualidad en pleno proceso de contactos con los grupos parlamentarios, habiéndonos reunido ya con alguno de ellos y estando pendientes de continuar con estas reuniones.

Hasta la fecha su grupo parlamentario no ha respondido a nuestra primera solicitud, por tanto, le solicitamos nuevamente un encuentro en el cual trabajar conjuntamente en la búsqueda de soluciones a los urgentes desafíos.

Reciba un cordial saludo,



STEs-INTERSINDICAL
C/ CARRETERA, 14, 7º F
28012 MADRID