

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Duración : 40 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: [campus virtual fecco](#)

Fecha de inicio de la actividad: 26 de febrero 2024

Fecha de finalización de la actividad: 31 de marzo de 2024

Objetivos:

- Abordar de manera sencilla y práctica, los contenidos más esenciales sobre primeros auxilios.
- Adoptar y manejar las habilidades necesarias para poder hacer frente de una manera efectiva y segura las diversas situaciones de emergencia que podemos encontrar en centros escolares, residencias, centros de ocio, campamentos...
- Proporcionar a los docentes el conocimiento y las herramientas necesarias para saber actuar en una emergencia de cualquier tipo en el ámbito escolar
- Actuar de la forma correcta ante situaciones de emergencia, urgencia o accidentes, para así prevenir y proteger la salud del alumnado y la de sí mismos.

Contenidos:

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

Tema 1: Legislación básica en Primeros auxilios.

1.1. Introducción

1.2. Normativa vigente en materia de prevención de riesgos en centros docentes.

1.3. Emergencias y evacuaciones en centros docentes.

1.3.1. Plan de Emergencias.

1.3.2. Definición del plan de autoprotección..

1.3.3. Definición Plan de Emergencia.

1.3.4. Características del PE

1.3.5. Implantación del PE/A en los centros docentes.

1.3.6. Estrategia de implantación de los planes de actuación.

1.4. Tipos de emergencias en el centro educativo.

1.5. Definición y funciones de las personas y equipos que intervendrán en las emergencias.

Tema 2. Reglamento de seguridad en los centros educativos.

2.1. Introducción

2.2. concepto de accidentes.

2.3. Accidentes según la edad.

2.4. Accidentes más frecuentes en el centro escolar

2.5. Medidas de prevención de accidentes.

2.6. Prevención de los accidentes infantiles en un centro educativo.

Tema 3. Normativa y Protocolos de atención/ actuación.

3.1. Introducción y concepto de primeros auxilios.

3.2. Objetivos de los primeros auxilios.

3.3. Cómo reaccionar ante un accidente.

3.4. Protocolo y conducta PAS.

Tema 4: Valoración del estado del menor accidentado.

4.1. Valoración Primaria.

4.1.1. Cómo hacerla

4.1.2. Qué hacer. Pasos a seguir.

4.2. Secuencia A,B,C.

4.2.1. Qué hacer en cada caso de emergencia.

4.2.2. Pasos y técnicas a realizar según el estado de la víctima.

MÓDULO 2: SITUACIONES DE EMERGENCIA EN LA ESCUELA

Tema 1. Soporte vital básico: Reanimación Cardio Pulmonar (RCP)

1.1. Introducción. Pérdida de conocimiento.

1.2. Posición de seguridad de la víctima.

1.3. Toma de constantes vitales.

1.4. Secuencia del soporte vital básico.

1.5. El soporte vital en pediatría: RCP Pediátrico.

Tema 2: OVACE. Actuación ante un atragantamiento

2.1. Introducción.

2.2. Situaciones diversas de atragantamientos.

2.2.1. qué hacer en cada caso y cómo actuar.

2.3. Maniobras a realizar según la edad de la víctima.

Tema 3: Otras patologías.

3.1. Convulsiones y fiebre.

3.2. golpes de calor

3.3. síncofes

3.4. Espasmos por sollozo

3.4. Asma

3.5. Diabetes.

3.6. Alergias: respiratorias, alimentarias, picaduras de insectos.

3.7. Cefaleas.

3.8. Pediculosis.

3.9. Vómitos y diarrea.

MÓDULO 3: CONOCER, IDENTIFICAR Y ACTUAR ANTE LESIONES CUTÁNEAS Y MÚSCULO ESQUELÉTICAS

Tema 1: Contusiones y heridas

1.1. Tipos y actuación.

1.2. Heridas

1.2.1. Tipos de heridas.

1.2.2. Signos de alarma

1.2.3. Qué hacer según el tipo de herida.

1.3. Mordeduras y picaduras de animales.

1.3.1. Qué hacer según la mordedura y el animal.

1.3.2. Qué no hacer según la mordedura y el animal.

Tema 2: Hemorragias y quemaduras

2.1. Introducción

2.2. Hemorragias.

2.2.1. Qué hacer según la hemorragia.

2.3. Quemaduras.

2.3.1. Profundidad o grado de la quemadura.

2.3.2. Signos de alarma.

2.3.3. Qué hacer y no hacer según el tipo de quemadura y el grado.

2.3.4. Medidas preventivas.

Tema 3: Lesiones óseas y articulares: esguinces, luxaciones y fracturas

3.1. Vendajes e inmovilizaciones.

3.2. Qué hacer según la lesión

3.2.1. Tipos de lesiones.

3.2.2. Síntomas y actuación según la lesión.

3.3. Fracturas.

3.3.1. Qué ocurre.

3.3.2. Signos de alarma.

3.3.3. Cómo actuar y qué no hacer.

3.3.4. Tipo de inmovilización según la localización de la fractura.

Tema 4: El botiquín en la escuela.

4.1. Dónde ubicar el botiquín en la escuela.

4.2. Contenido del botiquín.

4.3. Recomendaciones.

4.4. Aspectos importantes.

MÓDULO 4: HERIDAS EMOCIONALES.

Tema 1: Menor maltratado-a.

1.1. Introducción y conceptos.

1.2. El papel de los centros docentes.

1.3. Tipos de maltrato.

1.4. La violencia entre iguales. Acoso escolar.

1.5. Características y signos de alarma.

1.6. Protocolo de actuación.

1.7. Atención primaria.

1.8. Salud Escolar. Cómo actuar.

1.9. El papel de los padres y madres de menores maltratados.

Tema 2. Menor depresivo-a.

2.1. Introducción.

2.2. Tipos de trastornos depresivos en menores.

2.3. Características y signos de alarma.

2.4. Factores de riesgo en la depresión infantil.

2.5. Signos y síntomas del trastorno depresivo en menores.

2.6. Trastorno de desregulación disruptiva del estado de ánimo.

2.7. Protocolo de actuación.

Tema 3: Anorexia y Bulimia en el aula.

3.1. Introducción a la Anorexia y bulimia en la infancia y adolescencia.

- 3.2. Anorexia y Bulimia. Conceptos.
 - 3.3. Causas que pueden provocar estos trastornos.
 - 3.4. Cómo identificarlo.
 - 3.5. Características básicas, físicas y emocionales del menor con Anorexia o Bulimia.
 - 3.6. Tratamiento.
 - 3.7. Salud escolar.
 - 3.7.1. Cómo pueden los docentes detectar a un menor con esta problemática.
 - 3.7.2. Prevención
 - 3.7.3. Cómo ayudar a las familias.
 - 3.7.4. pautas de actuación para la prevención
 - 3.8. Recursos y direcciones de interés de ayuda sobre la anorexia y bulimia
- Tema 4. Abuso sexual.
- 4.1. Qué es el abuso sexual.
 - 4.2. Consecuencias del abuso sexual en menores.
 - 4.3. Salud escolar.
 - 4.3.1. Cómo detectar si un alumno ha sufrido abusos sexuales.
 - 4.4. Actuaciones ante un caso de abuso sexual a un menor.
 - 4.5. Conductas a evitar ante un menor que ha sufrido abuso sexual.
 - 4.6. La denuncia y direcciones de interés de ayuda sobre el abuso sexual a menores.

13. Metodología de trabajo:

El curso se desarrolla de modo online, la metodología se adapta al aula virtual, el temario se expone en un material descargable que el alumno puede trabajar para elaborar sus conocimientos. El tutor resolverá dudas y marcará la secuencia a seguir. Al finalizar cada módulo se trabajan las actividades correspondientes.

El Curso online de Primeros auxilios en los centros educativos incluye:

- Acceso a un entorno de aprendizaje e-learning profesional y especializado, diseñado para que el alumnado pueda adquirir los conocimientos específicos propuestos con total flexibilidad e interactividad, disponible las 24 horas del día, durante los 7 días de la semana.
- Contenidos específicos y únicos, de gran calidad, desarrollados por profesionales con una amplia experiencia en el campo educativo.
- Contenidos actualizados, dinámicos y originales, sometidos a una evaluación y adaptación continua, a través de revisiones periódicas por parte de nuestro equipo docente.
- Numerosos recursos audiovisuales, teóricos y prácticos. para el aprendizaje, en diferentes formatos.
- Pruebas prácticas que ayudarán al alumnado a reforzar, practicar/reflexionar sobre los contenidos aprendidos.
- Proyecto final para trabajar las habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del estudio de los módulos teórico-prácticos.
- Foros y espacios participativos para reflexionar, comentar, resolver y/o proponer cuestiones sobre la formación y el contenido estudiado.
- Figura de un tutor-a cercano, responsable de guiar, acompañar, orientar, resolver y apoyar al alumnado durante todo el periodo de aprendizaje.
- Contenidos teóricos, guías y propuestas de trabajo descargables en formato PDF.

Metodología:

El curso se desarrolla de modo online, la metodología se adapta al aula virtual, el temario se expone en un material descargable que el alumno puede trabajar para elaborar sus conocimientos. El tutor resolverá dudas y marcará la secuencia a seguir. Al finalizar cada módulo se trabajan las actividades correspondientes.

El Curso online de Primeros auxilios en los centros educativos incluye:

- Acceso a un entorno de aprendizaje e-learning profesional y especializado, diseñado para que el alumnado pueda adquirir los conocimientos específicos propuestos con total flexibilidad e interactividad, disponible las 24 horas del día, durante los 7 días de la semana.
- Contenidos específicos y únicos, de gran calidad, desarrollados por profesionales con una amplia experiencia en el campo educativo.
- Contenidos actualizados, dinámicos y originales, sometidos a una evaluación y adaptación continua, a través de revisiones periódicas por parte de nuestro equipo docente.
- Numerosos recursos audiovisuales, teóricos y prácticos. para el aprendizaje, en diferentes formatos.
- Pruebas prácticas que ayudarán al alumnado a reforzar, practicar/reflexionar sobre los contenidos aprendidos.
- Proyecto final para trabajar las habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del estudio de los módulos teórico-prácticos.
- Foros y espacios participativos para reflexionar, comentar, resolver y/o proponer cuestiones sobre la formación y el contenido estudiado.
- Figura de un tutor-a cercano, responsable de guiar, acompañar, orientar, resolver y apoyar al alumnado durante todo el periodo de aprendizaje.
- Contenidos teóricos, guías y propuestas de trabajo descargables en formato PDF.

Recursos materiales:

Las personas participantes, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Agenda de Trabajo del Curso
- Guía didáctica del alumno en la que reciba toda la información precisa para el seguimiento del curso.
- Pautas para la comunicación entre profesorado o con otros alumnos/as.
- Foro General de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Chat de encuentro para intercambio en línea con participantes y el/la tutor/a
- Sala de Videoconferencias para tener sesiones prácticas de herramientas.
- Ejercicios de Evaluación y tareas complementarias
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso y propone ejercicios de autoevaluación en línea
- Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)
- Cuestionario de evaluación para el alumnado de todos los elementos que intervienen en el curso.

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

Evaluación:

La evaluación del aprendizaje se realiza considerando la calificación obtenida por los alumnos en las siguientes pruebas:

- Registro de las actividades durante el curso.
- Evaluación de las actividades planteadas.
- Foros
- Cuestionario de autoevaluación
- Trabajos por módulos.
- Trabajo Final.
- Cuestionario Final.

La evaluación del curso será parte objetiva que se corresponderá con la superación obligatoria de las actividades de las diferentes unidades. Dicha superación se obtendrá consiguiendo una nota de mínimo 5 sobre 10

Para la evaluación y seguimiento del alumnado, la plataforma virtual provee dos tipos de mecanismos distintos:

Sistemas de control internos del Aula Virtual:

A través de los Sistemas de Control Internos, se registra la actividad del participante dentro de la plataforma, obteniendo datos tan relevantes como:

Acceso a los distintos módulos del curso (foros, lecciones, actividades...)

Tiempo total empleado en el curso

Seguimiento de las lecciones visualizadas

Informe final de evaluación

Tutora: Pilar Romero Mateos y Cristina Florindo

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).

Según normativa no se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que el Ministerio sólo reconocerá uno de ellos (el de menos horas).

Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 40€ con afiliación / 80€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 19 de febrero de 2024

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.