

Informe de la reunión de Cooperación al Desarrollo de 2021

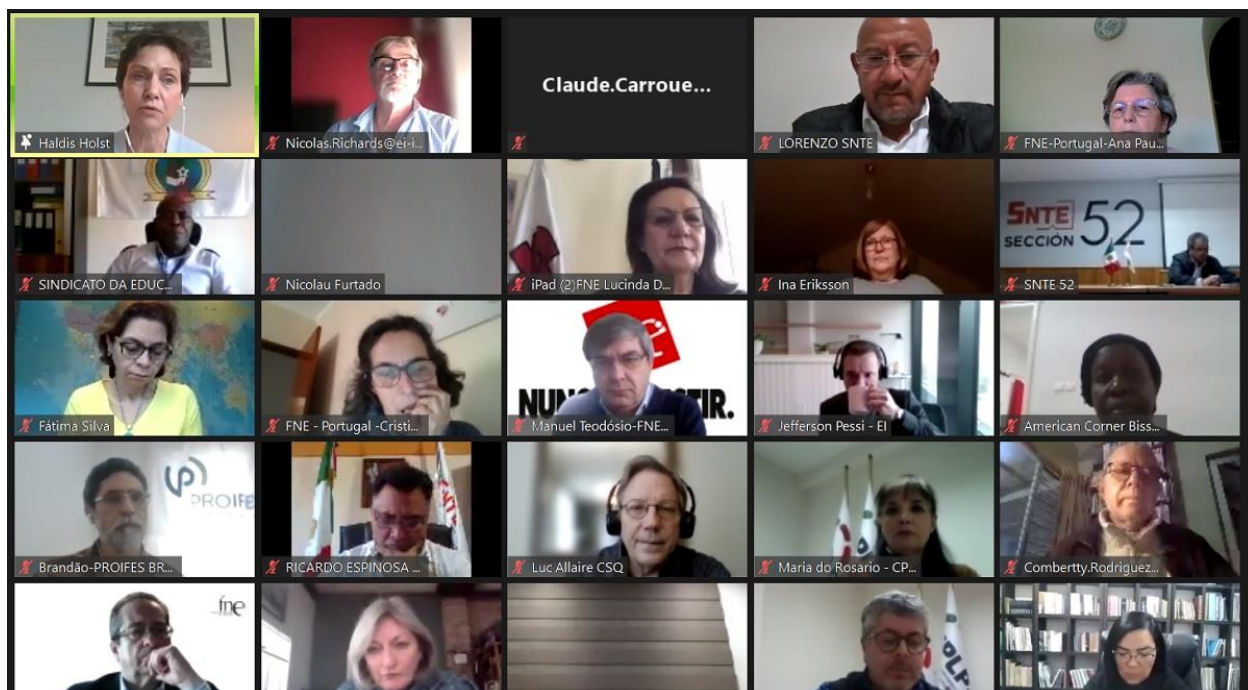
2-3 de marzo,
en línea



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale

Índice

Resumen	3
1 ^{er} día: Un balance de 2020	3
Aportaciones de las regiones	4
Principales conclusiones de las sesiones de grupo.....	6
<i>Las actividades de cooperación gravemente afectadas por la crisis</i>	6
<i>Generalización del trabajo a distancia</i>	7
<i>Los límites del teletrabajo</i>	7
<i>Responder a las nuevas necesidades</i>	7
2 ^o día: Creación de sinergias para acciones conjuntas.....	8
Planes estratégicos de las regiones.....	9
Principales conclusiones de las sesiones de grupo.....	10
<i>Creación de capacidades</i>	11
<i>Comunicación</i>	11
<i>Proyectos solidarios</i>	12
Evaluación por parte de los participantes	12



Resumen

La reunión de cooperación al desarrollo de 2021 de la Internacional de la Educación tuvo lugar en línea los días 2 y 3 de marzo de 2021, brindando a más de 170 integrantes de 60 organizaciones la oportunidad de participar en reuniones plenarias y de grupo con el lema *Solidaridad sindical en acción. Fuertes en tiempos de crisis*.

La reunión se subdividió temáticamente en dos secciones.

- La primera tuvo por objeto hacer un balance de las acciones y proyectos de solidaridad y cooperación llevados a cabo por la IE y sus miembros durante el año 2020, en el contexto de la crisis de la COVID-19;
- La segunda se centró en las sinergias dentro de la red y las acciones conjuntas a medio y largo plazo, dentro y fuera del contexto de la crisis sanitaria actual.

Se prestó especial atención a los planes estratégicos de la IE y de sus regiones, así como a las prioridades de los miembros sobre el terreno, quienes pudieron encontrar, a través del formato y la naturaleza en línea del evento, un amplio espacio para la participación. Además, la reunión contó con un servicio de interpretación en cuatro idiomas (español, francés, inglés y portugués).

Las reuniones de seguimiento y las discusiones con las regiones y los miembros que expresaron interés se integrarán como parte del plan de trabajo de la nueva Unidad de Creación de Capacidades y Solidaridad (CBS, por sus siglas en inglés), inspiradas en los debates de esta reunión de la cooperación para el desarrollo de 2021.

1^{er} día: Hacer un balance de 2020

El primer día estuvo dedicado a las acciones de 2020 emprendidas por la IE, sus oficinas regionales y sus miembros. Durante su discurso de apertura, la Secretaria General Adjunta de la IE, **Haldis Holst**, explicó la reestructuración del Secretariado de la IE y la creación de la nueva Unidad CBS. Asimismo, subrayó que el plan estratégico de la IE se “covidificó”, es decir, se adaptó a las limitaciones y demandas que conlleva la crisis sanitaria en 2020, aun cuando los objetivos políticos de la organización siguen siendo los mismos.

Holst destacó algunas de las acciones llevadas a cabo por la IE para apoyar a sus miembros en tiempos de crisis, desde asegurarse de que su voz fuera escuchada ante los gobiernos durante el proceso de reapertura de las escuelas, hasta la comisión de investigación sobre temas como la tecnología y el auge de las empresas tecnológicas de servicios de enseñanza, así como el



bienestar del profesorado y la equidad. Asimismo, señaló el trabajo que está haciendo la IE para exigir un acceso justo a las vacunas para el personal docente de todo el mundo.

Destacó el cambio climático como una de las nuevas prioridades básicas de la IE, con acciones planeadas en torno al Día de la Tierra y la COP26, y destacó el trabajo de la organización en otras áreas clave como los derechos humanos, los desastres naturales, la persecución y el acoso a educadoras y educadores.

El equipo de la unidad CBS presentó tanto el **Fondo de Solidaridad**¹, financiado con el 0,7% del presupuesto de la IE e inscrito en la Constitución de la organización, como el **Fondo de Respuesta a la COVID** (FRC), establecido en 2020, a través del cual se emprendieron en todos los continentes acciones en apoyo de los sindicatos de la educación que manifestaron su necesidad. Las acciones concedidas por el Fondo de Solidaridad abarcaron desde el apoyo en situaciones de emergencia, tales como desastres naturales, guerras y conflictos, situaciones de peligro mortal y persecución, hasta el fortalecimiento de las organizaciones miembros.

Gracias al Fondo de Respuesta a la COVID se desembolsaron más de 242.000 € a 26 organizaciones miembros para hacer frente a las consecuencias de la pandemia, prestando apoyo tangible en cuatro áreas clave: fomentar la visibilidad de las organizaciones miembros sobre el terreno, incrementar sus capacidades, fortalecer su posición en el diálogo social y reforzar la dimensión de género de los proyectos de la organización miembro.

Aportaciones de las regiones

Las **oficinas regionales** de la IE dieron a conocer sus principales acciones y aportaciones a partir de 2020.

América Latina destacó el impacto de la pandemia en la comunicación con las organizaciones miembros. Las restricciones para celebrar reuniones presenciales convirtieron la comunicación digital en un elemento obligado para llevar a cabo la labor de las organizaciones miembros. Este cambio significativo pudo afrontarse gracias a la solidaridad, la que ayudó a la oficina regional a proporcionar a su personal y a las organizaciones miembros el equipo y la formación necesarios para mantener una comunicación eficaz. Se realizaron más de 80 actividades virtuales. Una de las principales conclusiones de la oficina regional fue que la comunicación presencial era insustituible para un trabajo sindical eficaz.

¹ El enlace al informe sobre el Fondo de Solidaridad es:

https://eiie.sharepoint.com/:b:/s/DCParticipants/EdrqZ34netlAtmwXjU86kaoBocwx_B5e8A5Nsksa38ePw?e=2Q6QWT



En la región de la **ACCRS** (Estructura Interregional de Países Árabes), la creación de capacidades y las actividades solidarias permitieron dar apoyo a los esfuerzos de promoción de las organizaciones miembros, la organización de seminarios web y la redacción de directrices para ser utilizadas en el diálogo social con los gobiernos. El Fondo de Respuesta a la COVID hizo posible apoyar a muchas organizaciones en la defensa de los derechos sindicales y les permitió mantener sus actividades, lo que reflejó su eficacia como interlocutores sociales. Algunos sindicatos centraron su trabajo en las minorías y los grupos marginados; otros ayudaron a sus miembros a familiarizarse con la tecnología para poder impartir la enseñanza en línea; muchos vieron fortalecida su posición en el diálogo social con los gobiernos.

Las organizaciones miembros de la IE en **Asia** hicieron frente a la crisis exigiendo condiciones seguras para impartir enseñanza y durante la reapertura de las escuelas. La oficina regional elaboró y compartió con los miembros un conjunto de herramientas y un paquete de información sobre este tema. El aumento de los ataques de parte de los gobiernos a los derechos sindicales se documentó, lo cual fue seguido por llamamientos a movilizar la solidaridad internacional. La oficina también llevó a cabo un estudio para determinar las necesidades de las organizaciones sindicales, centrándose particularmente en la renovación sindical, con 10 organizaciones encuestadas. Se elaborará un informe que orientará el trabajo de la región en los próximos años.

En **Europa**, la enseñanza a distancia se planteó como un desafío durante la pandemia. La oficina regional observó un aumento de las violaciones de los derechos sindicales y de los derechos de trabajadoras y trabajadores, la exclusión de las organizaciones miembros del diálogo social, así como la falta de transparencia en la gestión del proceso de vacunación y la asignación de fondos públicos a la recuperación. La oficina, que tuvo que adaptar sus actividades debido a las restricciones en la movilidad, se centró en la creación de capacidades de los/las líderes sindicales.

La oficina regional de **África** observó varios desafíos planteados por la crisis de la COVID-19 a la profesión docente. Rara vez se consultó al profesorado sobre cuestiones relativas a la reapertura o el cierre de las escuelas; los miembros del personal docente de las escuelas privadas no fueron remunerados durante meses o fueron despedidos; gran número de docentes de la región fallecieron a causa del virus. La oficina desarrolló un marco de indicadores para la reapertura de las escuelas.

Otras dificultades importantes a las que tuvo que hacer frente la región fueron los conflictos, entre los que figuran los ataques terroristas y la violación sistemática de los derechos humanos y sindicales. Algunos gobiernos han aprovechado la situación de crisis para socavar el derecho del profesorado a organizarse. La oficina también se centró decididamente en las cuestiones de género, con formaciones en torno a la violencia de género relacionada con la escuela y con más de 1000 coordinadoras de mujeres formadas en el uso de herramientas tecnológicas en materia de organización sindical.



El **Caribbean Union of Teachers** informó que se vio gravemente afectado por la crisis de la COVID, con el cierre de numerosas escuelas. Continuó trabajando conjuntamente con los organismos regionales y dirigió los esfuerzos de promoción. Se nombró un responsable de programa para apoyar la labor en la región, en particular en proyectos solidarios. La oficina destacó el apoyo prestado por la IE para realizar investigaciones sobre la privatización de la educación. Otra actividad importante fue la formación de mujeres líderes en la región, con talleres en varios territorios.

Las/los **participantes** destacaron la complejidad de los desafíos a los que han tenido que hacer frente los sindicatos durante la pandemia y la necesidad de reforzar la creación de capacidades, la defensa de los derechos humanos y la igualdad de género en el seno de las organizaciones miembros y entre ellas.

Principales conclusiones de las sesiones de grupo

Las actividades de cooperación gravemente afectadas por la crisis

La crisis sanitaria vinculada a la COVID-19 tuvo la particularidad de afectar a todos los países del mundo al mismo tiempo. Así pues, todos los sindicatos, en particular los que participan en programas de cooperación internacional, tuvieron que adaptar sus políticas, estrategias y actividades en su propio país y, al mismo tiempo, tuvieron que hacer esfuerzos para poner en marcha acciones solidarias con los sindicatos asociados.

La situación de crisis, con las escuelas cerradas, las restricciones de viaje, las medidas adoptadas contra algunos miembros del personal docente, etc., ha afectado en gran medida al trabajo de los sindicatos, que tuvieron que adaptarse rápidamente a las nuevas circunstancias, con poco tiempo para reaccionar a las medidas decretadas por los gobiernos nacionales y locales. La mayoría de las reuniones y cursos de formación tuvieron que ser cancelados. La insuficiencia de medios de comunicación en algunos sindicatos impidió la coordinación y la toma de decisiones de acuerdo con las prácticas habituales.

Como resultado, casi todos los proyectos de cooperación quedaron en suspenso. Esta situación imprevista condujo a intensos intercambios entre los socios del proyecto de cooperación con el fin de decidir conjuntamente las adaptaciones necesarias. Paralelamente, tuvieron lugar intercambios similares entre los socios de la cooperación para el desarrollo y sus donantes.

Los proyectos llevados a cabo gracias al Fondo de Respuesta a la COVID de la IE fueron oportunos y ofrecieron una asistencia tangible. Ayudaron a muchas organizaciones miembros a hacer frente a esta difícil y a menudo dramática situación, ya que pudieron ayudar a sus miembros y comunidades, dentro y fuera de la escuela.



La generalización del trabajo a distancia

Con restricciones de viaje que hacen difícil o imposible reunirse con sus contrapartes, los socios de la cooperación para el desarrollo han sistematizado el trabajo a distancia mediante reuniones en línea. En la mayoría de los casos, la participación se ha limitado a los dirigentes, pero ha habido ocasiones en que toda la oficina nacional de un sindicato ha podido participar en una reunión a distancia sobre un proyecto de cooperación.

El aumento significativo de la comunicación a distancia con medios muy simples, como la aplicación Whatsapp en teléfonos inteligentes, ha introducido prácticas muy provechosas de intercambio sistemático de información. También ha permitido a los consorcios funcionar de manera más eficiente. Algunos sindicatos señalan aumentos significativos en la afiliación sindical, con reuniones en línea que facilitan la participación de personas que anteriormente no participaban en actividades sindicales.

Algunos socios de la cooperación al desarrollo se han dado cuenta de que diversas reuniones no requieren absolutamente viajes largos y costosos. Es probable que algunas de estas prácticas persistan después de la crisis.

Los límites del teletrabajo

En algunos casos, los afiliados están experimentando tales dificultades para conectarse a Internet que los contactos con los socios de la cooperación siguen siendo difíciles. Algunas personas han encontrado dificultades para hacer un uso intensivo de las tecnologías de la información.

Las/los dirigentes de algunos sindicatos, después de haberse convertido rápidamente al teletrabajo, tendieron a alejarse de sus bases mucho menos conectadas. En estos casos, será esencial, tan pronto como la situación vuelva a la normalidad, reanudar algunas de las actividades de organización que se detuvieron durante la crisis.

El trabajo a distancia ha mostrado sus límites en términos de interacción social, particularmente para la formación en línea. De hecho, es mucho más difícil determinar, a distancia, si los participantes están siguiendo eficazmente el curso de formación.

Algunos socios de la cooperación consideraron que el contacto a distancia no era suficiente para establecer la confianza necesaria para la conclusión de un compromiso formal, por lo que pospusieron las actividades.

Responder a las nuevas necesidades

Con el fin de adaptarse a las nuevas limitaciones, los socios de la cooperación han relajado los procedimientos habituales en general. Por lo tanto, algunas etapas importantes de los proyectos de cooperación, desde la evaluación de las necesidades hasta la evaluación final, se han llevado a cabo a distancia.



La revisión de los planes de acción tomó en cuenta las nuevas necesidades de los sindicatos. Por ejemplo, los proyectos han incluido una mejor comunicación con los medios de comunicación.

Los proyectos fueron modificados para ser realizados en períodos de tiempo más cortos, 3 o 6 meses.

Algunos socios de la cooperación ofrecieron a sus socios nuevas posibilidades, tales como la compra de equipos informáticos para poder trabajar de forma más eficaz. Los progresos realizados en este ámbito han tenido un efecto inmediato, pero también resultarán beneficiosos a largo plazo.

2º día: Creación de sinergias para acciones conjuntas

El segundo día de la reunión se centró en las futuras acciones previstas por la IE y sus oficinas regionales, así como por la red de cooperación al desarrollo y sus organizaciones miembros.

Haldis Holst destacó las valiosas enseñanzas aportadas por las discusiones del día anterior e invitó a los participantes a centrarse en el futuro, basándose en las experiencias y desafíos experimentados por la red en el curso del año pasado. Presentó los cuatro pilares del plan estratégico de la IE (sistema, situación, derechos, renovación) y las estrategias y áreas de trabajo vinculadas a ellos. Subrayó que la creación de capacidades suele ser la clave para lograr estos objetivos. Recordó que, de acuerdo con la visión y la misión de la unidad de creación de capacidades y solidaridad, la red de la cooperación para el desarrollo fue clave para construir puentes entre las organizaciones miembros con el fin de lograr los objetivos que se ha fijado la IE y asegurarse de que eran útiles para todos. Holst explicó en detalle algunos de los objetivos de la unidad, que incluían el desarrollo de una plataforma de creación de capacidades para las organizaciones miembros (IE-ALMA), una guía para el uso del Fondo de Solidaridad, que mejoraría la coordinación con los consorcios y los donantes externos, así como un plan de divulgación que incluía a los diferentes interesados que trabajan en la creación de capacidades y la solidaridad. Por último, subrayó el compromiso de la unidad de centrarse en las necesidades de las regiones, lo que guiará las acciones de la IE, pero que también debe inspirar la acción de consorcios y donantes.



Planes estratégicos de las regiones

La oficina regional de **África** ha basado su plan² en el plan estratégico más general de la IE. En el ámbito del sistema, se llevarán a cabo actividades de promoción y seguimiento en torno al Objetivo de Desarrollo Sostenible 4. Con el aumento de la fractura digital, las niñas y los grupos minoritarios, así como los niños con discapacidad o los de zonas rurales, se han quedado atrás. La IE pedirá a los gobiernos que cumplan con su deber de procurar a todos una educación de calidad.

La cuestión del cambio climático ocupa un lugar importante en la agenda de la región, y se planea un seminario web, junto con nuevas actividades para la red existente. La oficina también está planeando una evaluación del impacto de la pandemia entre el profesorado y el personal de apoyo, la organización de un seminario sobre el futuro de la profesión docente en el continente y talleres de creación de capacidades en relación con el diálogo social.

Otros planes incluyen el seguimiento de las violaciones de los derechos humanos y sindicales; el fortalecimiento de la red de mujeres; un estudio sobre la violencia de género relacionada con la escuela y una campaña para la ratificación y aplicación del Convenio 190 de la OIT.

En el ámbito de la renovación sindical, la región tiene previsto celebrar sesiones de creación de capacidades con cuatro talleres subregionales y reactivar el programa de creación de capacidades John Thompson.

La **región árabe** subrayó que su plan estratégico también se basaba en el plan mundial de la IE, con especial atención a los derechos y la democracia, así como a las normas del trabajo. Otros ámbitos de interés son la igualdad de género (especialmente hacia la ratificación y aplicación del Convenio 190) y la renovación sindical. La oficina se concentrará en afiliar un mayor número de sindicatos a la IE, así como en el aumento del número de miembros de las organizaciones que ya son miembros de la IE. Otras áreas de interés serán la promoción de condiciones de trabajo dignas para el profesorado, el diálogo social y sobre las políticas y el establecimiento de alianzas y asociaciones estratégicas con las organizaciones regionales.

En **Asia**, la oficina regional de la IE se centrará decididamente en la renovación sindical, prestando especial atención a 8 países y 10 sindicatos miembros. Buscará adaptar los programas de creación de capacidades con los esfuerzos de renovación sindical y elaborará programas específicos para las organizaciones que estén dispuestas a unirse al programa John Thompson. Diseñará actividades de creación de capacidades sobre tecnología y comunicación, llevará a cabo un estudio de investigación sobre el futuro del trabajo, el cual se utilizará para la

²El enlace a la presentación del plan estratégico de la IE África es:

https://eiie.sharepoint.com/:b:/s/DCParticipants/EVFrRotnB11HoeFO_Vr0yMoBjtCr7OtW7UmSQPPne_xbG3g?e=1vteyN



creación de capacidades y la promoción a diversos niveles. Otras áreas de investigación serán el déficit de financiación en la educación, especialmente durante la pandemia de la COVID, y el impacto de las grandes empresas de tecnologías de la enseñanza en la privatización de la educación. La oficina señaló que las violaciones sindicales en Asia y el Pacífico se habían agravado durante la pandemia. La región está planeando documentar estas violaciones y posteriormente presentar quejas en este sentido. Se desarrollará un centro de recursos sobre la creación de capacidades con el fin de responder mejor a las violaciones sindicales. Otros planes para un futuro próximo incluyen la revitalización de la red de mujeres y una renovación del sitio web de la región.

América Latina ha experimentado un aumento en las comunicaciones virtuales, pero destacó que las reuniones presenciales eran mucho más efectivas en lo que se refiere al trabajo estratégico. Destacó que el desarrollo del Movimiento Pedagógico Latinoamericano, dirigido al fortalecimiento de las organizaciones miembros, ocupa un lugar central en la planificación para los próximos años con el objetivo de elaborar políticas educativas alternativas a la doctrina neoliberal. La RED de trabajadoras de la región está planeando su propia campaña. Se están haciendo esfuerzos en el ámbito de la participación de la juventud, así como un enfoque en los pueblos indígenas.

Un área que sigue siendo prioritaria es la campaña contra la privatización y comercialización de la educación. La oficina mostró su preocupación por el debilitamiento del diálogo social en casi todos los países excepto en Argentina, donde el Gobierno ha estado trabajando constructivamente con los sindicatos.

La región va a supervisar la situación en varios países en relación con la pandemia, prestando especial atención a los derechos de las mujeres y a las violaciones de los derechos humanos. Esta investigación será seguida de campañas solidarias.

Uno de los momentos más destacados del año será el centenario del nacimiento de Paolo Freire, el 19 de septiembre, para el que la oficina ha planeado varias actividades.

En la región del **Caribe**, el plan estratégico también refleja el plan mundial de la IE. Los objetivos a medio plazo incluyen una compilación de la historia del sindicato de la educación de la región, el Caribbean Union of Teachers, la formación para el liderazgo de las mujeres y la creación de capacidades para desarrollar la resiliencia entre los sindicatos. El cambio climático también ocupará un lugar prioritario en la agenda de la región, que se esforzará por fortalecer la colaboración de los sindicatos en la región de Norteamérica y el Caribe.

Principales conclusiones de las sesiones de grupo

El objetivo de las sesiones de grupo del segundo día fue identificar medidas concretas que los miembros de la IE pudieran tomar conjuntamente para lograr mejores resultados y fortalecer la



red de cooperación para el desarrollo en 2021. Se propusieron tres preguntas de trabajo para dar pie al debate:

- ¿Cómo podemos hacer que nuestras organizaciones sean más fuertes y estén debidamente informadas (creación de capacidades)?
- ¿Cómo podemos comunicarnos mejor y construir una red (de comunicación) más sólida?
- ¿Cómo mejorar la forma en que respondemos a situaciones de crisis o emergencia? (proyectos de solidaridad)

Creación de capacidades

En el ámbito de la creación de capacidades, los miembros se centraron en la necesidad de mejorar las capacidades que eran cruciales para la labor de los sindicatos, tales como la renovación sindical, el diálogo social, el fortalecimiento de las estructuras, la gestión sindical, la recaudación de las cuotas sindicales y el establecimiento de bases de datos. Las/los participantes subrayaron que era importante que los programas de creación de capacidades se basaran en las necesidades de los sindicatos receptores y se centraran en un número limitado de prioridades.

Los socios de la cooperación destacaron que les gustaría que se les informara sobre la mejor manera de apoyar a otras organizaciones. A este respecto, se señaló que las reuniones regionales de cooperación para el desarrollo eran beneficiosas en la medida en que permitían a los socios de la cooperación conocer los planes estratégicos y las prioridades de las oficinas regionales de la IE. Los socios de la cooperación indicaron que estaban trabajando en programas a largo plazo basados en relaciones también a largo plazo con algunos otros afiliados, pero sin duda les gustaría participar en nuevas actividades o con nuevos socios.

Una observación común de algunos socios de la cooperación fue que hasta que la crisis sanitaria no llegara a su fin se centrarían en planes de acción a corto plazo. Otros recordaron que, no obstante, era esencial que los proyectos estuvieran diseñados para proporcionar un apoyo que permitiera un progreso sostenido. En general, se observó que las experiencias adquiridas durante la crisis de la COVID permitieron comprender la manera en que los programas de desarrollo de capacidades también podían llevarse a cabo en línea.

La comunicación

Los afiliados manifestaron su necesidad de intercambiar información sobre los proyectos, especialmente entre socios de la cooperación que trabajan en el mismo país, o sobre determinados temas, así como para compartir experiencias y herramientas. Las/los participantes hicieron propuestas concretas a varios niveles sobre la forma en que podía mejorarse la comunicación, desde la organización de reuniones periódicas entre afiliados que comparten un interés común (idioma, región o país, tipo de proyecto, etc.) hasta crear una plataforma en línea en la que se disponga de información y herramientas. Algunos participantes destacaron que para comunicarse mejor algunos afiliados necesitaban apoyo y formación en el uso de las herramientas de comunicación.



Proyectos solidarios

Los/las participantes señalaron que había muchas maneras en que podía expresarse solidaridad entre las organizaciones miembros, dependiendo de las circunstancias. En términos generales, las iniciativas solidarias son útiles para todos los afiliados, y expresar su apoyo a un sindicato implicado, por ejemplo, en una negociación o huelga puede resultar de gran utilidad para su éxito. Al mismo tiempo, se observó que una reacción rápida era fundamental cuando un afiliado se encontraba en una situación de emergencia.

Las acciones solidarias tuvieron mayor éxito cuando la IE aportó su asesoramiento y orientación, lo que permitió a los afiliados participar de la mejor manera.

La experiencia del Fondo de Solidaridad para la COVID de la IE podría utilizarse para recaudar fondos de forma más regular y así poder responder mejor a las solicitudes urgentes.

Evaluación por parte de los participantes

El cuestionario de seguimiento fue completado por 21 personas³.

- 14 personas (de 12 organizaciones miembros) que ya habían participado anteriormente en una reunión de cooperación para el desarrollo
- 7 personas (de 6 organizaciones miembros) que asistían a una reunión de CD por primera vez.

Las/los participantes apreciaron particularmente las sesiones en grupo, que permitieron compartir experiencias, y también las presentaciones de las prioridades de cada región. Otros puntos positivos mencionados fueron el número de participantes, la posibilidad de seguir las reuniones en portugués, las presentaciones de la Secretaria General Adjunta y del Fondo de Solidaridad.

Varios socios de la cooperación que ya habían asistido a diferentes reuniones en años anteriores se quejaron de la falta de claridad resultante de la gran heterogeneidad de los participantes.

Algunos participantes tuvieron la impresión de que no hubo suficiente tiempo para el intercambio, o que el programa era demasiado denso. En cuanto a los grupos, algunos participantes se quejaron de una composición inadecuada, directrices insuficientemente claras y falta de compromiso de algunos participantes, que no hablaron durante las reuniones.

³ [Seguimiento de la reunión de CD 2020 \(microsoft.com\)](https://www.microsoft.com)



En cuanto al futuro, varios participantes se comprometieron a seguir buscando nuevas formas de colaborar con los socios. Otros anunciaron que iniciarían intercambios más profundos con las oficinas regionales de la IE.

Muchos participantes manifestaron el deseo de que la IE organizara reuniones de desarrollo y cooperación de forma más regular, tanto por tema como por región, para trabajar mejor en las necesidades de los afiliados y hacer un balance del progreso de los proyectos. Las/los participantes expresaron la necesidad de un inventario detallado de todos los proyectos de cooperación.

Más allá de las reuniones de cooperación para el desarrollo, la principal expectativa de los/las participantes es el intercambio de información, empezando por las prioridades de creación de capacidades de la IE y de los miembros, los planes estratégicos regionales, así como los documentos relacionados con el trabajo de cooperación. Todo lo cual implica el establecimiento de una red, así como una plataforma.